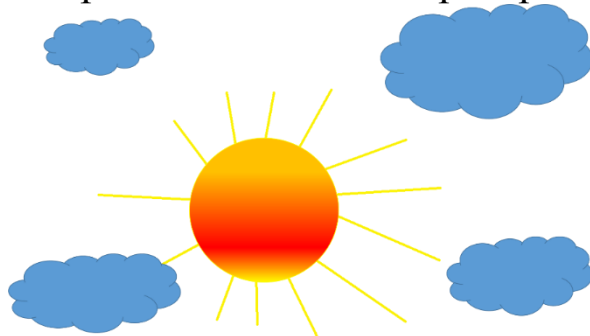


# Солнечная лаборатория

Погожими летними деньками весело и увлекательно играть с лучшими друзьями – Солнцем, Воздухом и Водой. Мы с детьми решили познавать мир в Солнечной лаборатории.



Опытным путем мы установили, что прозрачные предметы пропускают солнечные лучи, а блестящие предметы их отражают.



По Солнечным Часам соизмеряли режим дня.



**В игре «Прачечная»** постирали разные виды тканей и сушили их в одинаковых условиях, наблюдали, за какое время они высохнут. Построили гипотезы и проверили их. Подтвердили или опровергли. Данные заносили в таблицу. Быстрее всего высохли шелк и атлас. А вот мех просыхал очень долго, особенно натуральный. Не стоит в шубе попадать под дождь.



**В исследовании «Цветные человечки на пляже»** установили, что черный цвет нагревается сильнее, белый остается прохладным. Потому что черный цвет поглощает, а белый отражает солнечные лучи. Поэтому летняя одежда лучше, если она светлых тонов. И вот почему так больно смотреть на снег под весенним солнцем.



**«Соляные старатели»** добывали соль из насыщенного солёного раствора. Растворили соль в воде. Лучше растворилась в горячей воде. И оставили на солнце. Быстрее испарилась вода и появилась соль в мелкой ёмкости. Сделали вывод: после купания в море на коже остается соль, если не вытираться полотенцем.



С **«Ловушкой для облака»** изучали виды облаков: кучевые, слоистые, перистые. Перистые облака пропускают солнечные лучи. Кучевые оставляют на земле тень. Слоистые облака несут пасмурную погоду.



Воображение и творчество проявляли в **игре теней, рисовании портрета по тени.**



Тему испарения закрепили в создании водой **исчезающего шедевра.**



**Как интересно удивляться чудесам и постигать тайны и природы!**