

Конспект НОД по развитию речи и подготовке к обучению грамоте в младшей группе

Подготовила
Герасимова О.Н.,
Воспитатель МАДОУ №14 «Сказка»
г. Дубны Московской области.

Тема: «В гости к гному Гоше и кукле Кате»

Цель: Упражнять детей в правильном произношении звуков «Г», «К» изолированно и в словах.

Задачи:

- Способствовать развитию слухового внимания, зрительного внимания.
- Развивать логическое мышление, умение соотносить усвоенные знания с изображением на картинке.
- Развивать графические навыки (рисование дорожек).
- Учить отгадывать загадки, понимать поэтические сравнения, характерные признаки, лежащие в основе загадки.

Предварительная работа: Знакомство со звуком «Г» и гномом Гошей; знакомство со звуком «К» и куклой Катей; отгадывание загадок; выполнение заданий в индивидуальных рабочих тетрадях «Раз – словечко, два – словечко», разучивание динамической паузы «В гости к Гному», «Зимняя одежда».

Материалы: Индивидуальные рабочие тетради «Раз – словечко, два – словечко» Е.В. Колесниковой, простые карандаши на каждого ребенка. Презентация к занятию, учебная доска, ноутбук. Раскраски в подарок детям.

Ход НОД.

1. Организационный момент. (1 минута)

Воспитатель обращает внимание детей на изображение гнома Гоши на экране: «Кто нас сегодня приглашает к себе в гости? Правильно гном Гоша. Мы уже с ним знакомы.

Жил-был маленький гном.
У гнома был маленький дом.
Гном кашу варил,
И всем говорил:
«В гости прибегайте,
Ноги вытирайте!
Садитесь за стол,
Кашей угощайтесь!
И друг другу – улыбайтесь!»

*дети приседают – встают
изображают «крышу» над головой
«помешивают» кашу
показывают друг на друга
бег на месте
«вытирают» ноги
руки «полочкой» перед собой
имитируют действия с ложкой
улыбаются*

Воспитатель просит детей пройти за столы на свои места.

2. Основная часть. (10-12 минут)

Игровое задание «Угощения гнома Гоши»

Вот мы у Гоши в гостях. Гном Гоша дружит со звуком «Г».

Чем нас Гоша угощает? Мы загадки отгадаем.

- Фрукт похож на неваляшку, носит желтую рубашку

Очень хотим скушать вкусную, сочную ...ГРУШУ

- Шляпка есть и есть нога, только нету сапога.

К шляпке листик прилип. Что же это, дети...ГРИБ

- Сорвали стручок, надавили на бочок.

Он раскрылся. Ах! Ох! Покатился вдруг ...ГОРОХ.

Чем нас угостил гном Гоша? *Спросить 2-3 детей.*

Игровое задание «Угощения куклы Кати»

На экране кукла Катя.

Кто еще нас пригласил в гости? Кукла Катя. Она дружит со звуком «К».

Что нравится Кате? Отгадаем загадки.

- Часто варим на обед, добавляем в винегрет.

Любят дети, даже крошки очень вкусную...КАРТОШКУ.

- Круглая, большая, с грядки. В салате играет в прятки.

И всегда с хрустом зеленая ...КАПУСТА

- Он большой, продолговатый, и немножко полосатый.

Лег на грядке на бочок аппетитный ... КАБАЧОК.

Чем нас угостила кукла Катя? *Спросить 2-3 детей.* А как можно назвать одним словом картошку, капусту и кабачок? Это овощи.

Работа в тетради. Стр.38, зад.1

Гоша и Катя знают, что мы умеем работать в тетради. Что нам поможет открыть тетрадь на нужной странице? Закладка.

Задание 1. «Гусенок и котенок ищут маму. Проведи дорожку».

Кого видим на картинке? *Спросить 4-5 детей.*

Кого ищет кошка? (*спросить 2 детей*). Котенка. У кошки один... котенок.

Проведите пальцем дорожку.

К кому побежит гусенок? (*спросить 2 детей*). К гусю. У гуся один...гусенок.

Проведем дорожку пальцем.

А теперь возьмем карандаш в правую руку правильно, удобно. И нарисуем дорожки. (*дети выполняют задание в тетради*)

С кем у тебя встретился котенок? (*спросить 2 детей*)

С кем встретился гусь? (*спросить 2 детей*)

Физкультминутка .

А теперь мы пригласим Гошу и Катю с нами на зимнюю прогулку и наденем зимнюю одежду. (*дети встают около столов*)

Зимой надену шапку, зимой надену шубку.
И шарфик тоже теплый зимой не позабуду.
Варежки надену и теплые штаны.
И тогда морозы совсем нам не страшны.

Работа в тетради. Найди отличие. Стр.38, зад.2.

Что мы видим на картинке? Снеговиков. Покажите где снеговик, который находится слева. Покажите снеговика, который находится справа. Между снеговиками есть красный прямоугольник. Найдите его. Художник спрятал в картинке три различия. Давайте внимательно посмотрим, найдем отличие и нарисуем в прямоугольнике круг. Саша, какое отличие ты нашла. *(подвести к выводу: у снеговика слева на колпаке помпон, а у снеговика справа – кисточка)*. Покажите, где это отличие. Нарисуем в прямоугольнике круг. *(аналогично разобрать остальные отличия)*.

Сколько мы кругов нарисовали? Три. Почему? Потому что нашли три отличия. Мы нарисовали столько кругов, сколько нашли отличий.

3. Заключительная часть. (2-3 минуты)

Кто нас в гости пригласил? Гном Гоша и кукла Катя. Что вам понравилось сегодня на нашей встрече? *(спросить 3-4 детей)*

Гоша и Катя хотят подарить вам раскраски со своими портретами. Если вам понравилось у них в гостях, можете подойти и взять 1 портрет.