

Конспект НОД по ФЭМП в средней группе.

Тема «Математическое путешествие Колобка».

Составила Герасимова Ольга Николаевна,
Воспитатель МАДОУ №14 «Сказка»
г. Дубна Московской области.

Цель: закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете, названий геометрических фигур, временных представлений.

Задачи.

- Закреплять умение считать до 5, соотносить цифры с количеством предметов.
- Обучать детей порядковому счету в пределах 5.
- Продолжать учить сравнивать группы предметов, устанавливать равенство и неравенство предметов.
- Закреплять умение сравнивать предметы по длине.
- Совершенствовать умения находить сходство окружающих предметов с геометрическими фигурами.
- Различать и правильно называть части суток и времена года.
- Способствовать проявлению интереса к решению упражнений на классификацию.

Материалы:

- * Герои сказок Колобок, Заяц, Волк, Медведь, Лиса.
- * Аудиозапись с песенкой Колобка.
- * Карточки с заданиями «Посчитай и подбери цифру» и набор цифр 1-5 на каждого ребенка.
- * Ленточки длинная и короткая
- * Задания на интерактивной доске «Четвертый лишний», «Первый, второй...».
- * Карточки с геометрическими фигурами (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).
- * Картинки с предметами на каждого ребенка для игры «Геометрическое лото».
- * Игра в подарок «Собери картинку».

Ход НОД.

Организационный момент.

Колокольчик, ты мой друг!
Собери детей всех в круг.

Поприветствуем друг друга и пожелаем хорошего дня.

«Ориентировка во времени»

Какое сейчас время суток? Утро.

Игра «Части суток идут по кругу»

Какое время года?

Игра «Круглый год»

Сюрпризный момент. Появление Колобка.

Песенка Колобка в аудиозаписи.

1 часть.

Колобок вместе с нами отправляется в математическое путешествие. Он поведёт нас по тропинкам своей сказки. Итак, сказка начинается....

Катится колобок по дорожке, а навстречу ему Заяц.

Зайка хочет поиграть, просит вместе посчитать.

Дети проходят, садятся за столы. Выполняют задание с индивидуальными карточками и набором цифр «Подбери цифру к картинке»

Игра «Угостим Зайца»

- Положите на верхнюю полоску 4 круга. А на нижнюю 5 треугольников.

- Сравним. Чего больше, кругов или треугольников? Чего меньше?

- Что нужно сделать, чтобы их стало поровну? (2-3 ответа)

Молодцы, справились с заданием. *(проверка с карточкой, где показаны 2 варианта выполнения задания – путем уменьшения в группе треугольника и увеличения в группе квадратов)*

2 часть:

Покатился Колобок дальше. Катится он, а навстречу ему Волк. У него конверт, в котором лежат геометрические фигуры.

- Назовите их. *(квадрат, круг, треугольник, овал)*

- Что вы знаете о квадрате? *(у квадрата 4 стороны и 4 угла)*

- Почему треугольник так называли? *(у треугольника три угла, три стороны)*

- Назовите фигуры без углов? *(круг, овал)*

Хорошо, ребята и с этим заданием справились.

Волк предлагает поиграть вместе с гостями в игру «Геометрическое лото». *(детям раздать карточки с предметами, родителям карты с фигурами. Дети определяют, на какую фигуру похож предмет на карточке и подходят к родителю, у кого карта с нужной фигурой).*

Физкультминутка.

Колобок покатился дальше. Навстречу ему Медведь. Он очень любит делать зарядку и предлагает вам, присоединиться к нему и отдохнуть.

Медвежата в чаще жили Головой своей крутили.

Медвежата мёд искали Дружно дерево качали.

Медвежата воду пили, Друг за дружкой ходили.

Медвежата танцевали выше лапы поднимали.

Игра «Длинный – короткий», «Тихо – громко».

У мишки две ленты: длинная и короткая. Предложить детям сравнить и поиграть. Когда показывают длинную ленту – хлопнуть в ладоши (громко), когда показывают короткую ленту – удар кулачками (тихо)

3 часть: (3 мин.)

Покатился Колобок, и встретила ему Лиса. А лиса хитрая, тоже приготовила задание, предлагает поиграть в игру «Четвертый лишний».

Садитесь за столы опять, будем сказку продолжать. *(дети садятся за столы)*

Игра на доске «Четвертый лишний»

4 часть:

Сегодня на занятии мы с вами встречались со сказочными героями. В каком порядке встретились герои в нашем путешествии.

Игра на доске. «Первый, второй...»

1 - Колобок, 2 - Заяц, 3 - Волк, 4 – Медведь, 5 - Лиса.

Рефлексия.

- Кто нас просил посчитать? (Зайца)
- О чём Волк нас просил? (рассказать о геометрических фигурах)
- Какое задание понравилось выполнять? Что было трудным? Интересным?
- Кого мы порадовали?

Сегодня все молодцы, хорошо и правильно выполняли задания, сказочные герои остались довольны. И дарят нам в подарок игру «Собери картинку».