

Как сделать дорогу с ребёнком домой короче интереснее, а главное провести это время с пользой? Предлагаем Вашему вниманию игры для родителей и детей по развитию математических представлений. Главное правило в таких играх начинать словами: «Давай поиграем!»

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

ПО ДОРОГЕ ДОМОЙ

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



ГРУППА «Я - ВОСПИТАТЕЛЬ»
VK.COM/YAVOSP

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФОРМЫ ПРЕДМЕТОВ

«Назови все, что ты видишь круглое»

Цель: формирование представлений о геометрических фигурах.

Попросите ребёнка назвать все круглые (квадратные, треугольные, многоугольные, цилиндрической и т. д.) предметы, которые он сейчас видит. Для большего интереса можно называть не повторяясь, по очереди с ребёнком.

Выигрывает тот, кто назвал предмет загаданной формы последним. Например: круглое колесо, окно, солнце, люк и т. д.

«Кто быстрее найдет предмет?»

Упражнение в определении формы предметов, распознавании фигур.

Наиболее интересно играть втроём для того, чтобы был независимый водящий. Водящий называет форму, а играющие стараются как можно быстрее найти загаданную форму в окружающих предметах.



ГРУППА «Я - ВОСПИТАТЕЛЬ»
VK.COM/YAVOSP

ПОИГРАЕМ ЕЩЕ?

«Ниже - выше»

Игра направлена на формирование у ребёнка представлений о величине предметов. Например: «Покажи мне самый высокий дом, а теперь покажи дом, который ниже». Можно выбрать любые другие предметы — деревья, скамейки, кусты, заборы и т. д.

«Цвета»

Игра развивает логическое мышление, наблюдательность. Предложите ребёнку назвать предметы, которые он видит вокруг себя, красного цвета, затем зелёного и так далее.

«Посчитаем вместе»

Игра развивает логическое мышление. В непринужденной форме у ребёнка формируются навыки счёта. Вы можете вместе с ребёнком посчитать машины, дома, деревья. Можно считать вместе, можно предложить ребёнку самостоятельно посчитать, можно считать по очереди. Главное, чтобы это было весело и интересно.



ПРЯМОЙ И ОБРАТНЫЙ СЧЕТ

«Ракета»

Цель: Закрепление обратного счета, развитие внимания, памяти.

Договоритесь с ребёнком выполнять какое-либо действие: ускорить шаг, хлопнуть в ладоши и т. п. после обратного отсчёта на слово «Пуск».

Например: «Пуск: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1» и одновременно ускорить шаг.

«Очередь»

Игра способствует закреплению навыков определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка.

Задумать число в пределах десяти и попросить ребенка отгадать его. Ребенок называет разные числа, взрослый говорит больше или меньше задуманного названное число.

Затем можно поменяться с ребенком ролями.



ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ И ВРЕМЕНИ

«Наблюдатель»

Цель: упражнять в умении определять расположение объектов в пространстве, тренировать в употреблении слов: слева, справа и т. д.

Назови всё, что ты видишь слева от себя.

Назови всё, что ты видишь справа от себя.

Назови всё, что ты видишь перед собой.

Назови всё, что ты видишь внизу от себя.

«Устная карта»

Цель: упражнять в умении определять расположение объектов в пространстве, тренировать в употреблении слов: слева справа и т. д.

Командир выбирается по желанию: родитель или ребёнок.

Командир даёт команду, в какую сторону необходимо двигаться (направо, налево, прямо).



ГРУППА «Я - ВОСПИТАТЕЛЬ»
[VK.COM/YAVOSP](https://vk.com/yavosp)

ПОИГРАЕМ ЕЩЕ?

«Назови лишнее слово»

Данная игра поможет развить у ребёнка математические представления. Взрослый называет слова и предлагает ребёнку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее». Например: 1. Мяч, кубик, солнце, обруч. (Лишнее слово – кубик, потому что он квадратной формы, а все остальные предметы круглой формы). 2. Вишня, огурец, помидор, клубника. (Лишнее слово – огурец, потому что он зелёного цвета, а все остальные – красного).

«Геометрические фигуры»

Игра направлена на формирование у ребёнка представлений о геометрических фигурах. Предложите ребёнку назвать предметы, которые он знает, круглой формы, затем треугольной и так далее.



ГРУППА «Я - ВОСПИТАТЕЛЬ»
[VK.COM/YAVOSP](https://vk.com/yavosp)

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ПОНЯТИЙ

«Сказка - небылица»

Цель: Закрепление знаний о частях суток, временах года, днях недели.

Взрослый описывает ситуацию, намеренно делая ошибки в рассказе, например: «Утром проснулись гномы, почистили зубы, позавтракали, да и кровати разбирать начали, ко сну готовиться». Ребёнок должен заметить несоответствие и объяснить, что не так. Повествование продолжается и опять делаются ошибки. Вскоре Ваш малыш тоже научится создавать свои небылицы.

«Когда это бывает»

Цель: закрепление знаний о частях суток, использование в речи понятий «сначала», «потом», «до», «после», «раньше», «позже», «в одно и то же время».

Взрослый описывает ситуацию, например: проснулись, почистили зубки и отправились в детский сад. Какое это время суток? Что происходило раньше до этого? Что ты будешь делать потом?

Или «Солнце садится за горизонт, включаются фонари на улицах.

Как называется эта часть суток?

Что будет позже?»

