

МАДОУ №2 «Росинка»  
г. Дубна Московской области

## Открытое мероприятие для родителей группы раннего возраста

### «Вот такая Зима»

Подготовила  
воспитатель  
Герасимова О.Н.



2020 год

МАДОУ №2 «Росинка» г. Дубна Московской области

# Сертификат

Герасимовой

Ольге Николаевне

за проведение открытого мероприятия

для родителей

с детьми группы раннего возраста

(НОД по познавательному развитию

«Вот такая Зима»)

Заведующий МАДОУ №2 «Росинка»

Пономарева О.Н.



04 февраля 2020 г

г. Дубна

## Конспект открытого мероприятия для родителей во 2 группе раннего возраста

**Тема: «Вот такая зима»**

**Задачи:**

- Продолжать расширять знания и представления детей о зиме, её признаках, о зимних забавах; оживлять в памяти детей собственные впечатления от зимних развлечений, побуждать детей эмоционально высказывать свои мысли и чувства.
- Привлекать детей к словесным играм с выполнением действий, движений по тексту.
- Вызывать готовность участвовать в совместной деятельности с родителями.

**Материалы к занятию:** игрушка Обезьяна, презентация «Наша Зима», картинки «Времена года», снежинки по количеству детей, коробка для снежинок, аудиозапись звука ветра и метели, шаблоны варежек, материалы для аппликации и рисования гуашью.

**Организационный момент.**

Сегодня у нас в гостях ваши родители. Но вы с ними знакомы. А у нас сегодня еще один гость.

*Привлечь внимание детей игрушкой Обезьяной.*

К нам в гости пришла Обезьяна. Как вы думаете, где она живет? Она живет в Африке. Там всегда жарко. И она не знает, что такое Зима. Расскажем ей? Занимайте места на стульчиках.

**Ход мероприятия.**

Неужели наша гостья и правда не знает ничего о Зиме. Мы сейчас проверим. Предложим ей выбрать картинки о зиме.

**1. Дидактическое упражнение «Выбери картинку о зиме».**

Обезьяна выбирает картинки, ошибается, дети исправляют. Да, Обезьянка, ты перепутала все времена года. Мы тебе поможем узнать, что такое зима.

**2. Презентация «Что такое Зима».**

*Дети по кадрам рассказывают о зимних признаках, развлечениях. В презентацию включены фото детей группы.*

**3. Физкультминутка «Зимняя одежда»**

А теперь отправимся на зимнюю прогулку и наденем зимнюю одежду.

Зимой надену шапку. Зимой надену шубку.

И шарфик тоже теплый зимой не позабуду.

И варежки надену, и теплые штаны.

И зимние морозы тогда мне не страшны.

#### **4. Логоритмическое упражнение «Снежок».**

Вышли мы на прогулку, а там снежинки падают с неба. *Дети берут по одной снежинке.*

На полянку, на лужок тихо падает снежок.

*(легкий бег по кругу)*

Улеглись снежинки, белые пушинки.

*(присесть на корточки)*

Но подул вдруг ветерок, закружился наш снежок.

*(дети кружатся)*

Пляшут все снежинки, белые пушинки.

*(«пружинка», можно похлопать)*

#### **5. Игра «Метель»**

На музыку ветра, метели дети кружатся, легко бегают. Музыка закончилась – дети приседают.

#### **6. Упражнение «Один – много»**

Дима, сколько снежинок у тебя? *(одна)*, а у Саши? *(одна)*... а у Обезьяны? *(тоже одна)*. У всех по одной снежинке. А в коробке сколько снежинок? *(ни одной)*. Что надо сделать, чтобы их стало тут много? Мы все по одной снежинке положим в коробку. Сколько снежинок стало в коробке? *(много)*.

#### **Заключительная часть. Рефлексия.**

Ну, обезьянка, ты теперь знаешь, что такое Зима? Тебе понравилось у нас в гостях? Ребята, а вам, что понравилось? *(ответы детей)*. Давайте пригласим Обезьянку и наших гостей на нашу любимую игру.

**Музыкальная игра «Зимняя прогулка».**

*Дети и родители принимают участие в музыкальной игре.*