

МАДОУ №2 «Росинка»  
г. Дубна Московской области

**Открытое мероприятие для родителей  
старшей группы**

**Интеллектуальная игра  
«Умники и умницы»**

Подготовила  
воспитатель  
Герасимова О.Н.

2019г

МАДОУ «Детский сад №2 «Росинка» г. Дубна Московской области

# СЕРТИФИКАТ

Герасимовой

Ольге Николаевне

за проведение открытого мероприятия  
в старшей группе для родителей  
(Интеллектуальная игра «Умники и умницы»)

Заведующий МАДОУ

Пономарева О.Н.



15 мая 2019г

г. Дубна



# СЦЕНАРИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИГРЫ

## «Умники и умницы»

с детьми старшей группы

### Цели и задачи:

- **Обучающие.** Создать условия: для использования умений применять полученные знания при ответах на конкретные вопросы; создать условия для совершенствования: умений находить и формулировать правильный ответ на поставленный вопрос, умений аргументировать свою точку зрения.
- **Развивающие.** Способствовать дальнейшему развитию логического мышления – формированию умения сравнивать, обобщать. Учить работать в мини-группах.
- **Воспитательные:** воспитание положительного отношения к получению знаний, уверенности в своих силах; чувства ответственности за свои действия в работе группы.

**Оборудование:** Учебная доска, презентация игры. Столы, стулья, номера столов. Листы с тестовыми заданиями, карандаши. Смайлики для рефлексивной оценки. Подарки детям (игра «Соедини по точкам»).

*Дети сидят за столами по 2-3 человека.*

### **Ведущий:**

Сегодня мы проведем интеллектуальный марафон,

Проверит ваши знания он.

Как это интересно – много знать!

Наши гостям умения показать!

К интеллектуальному конкурсу готовы? (Да)

Вперед, друзья, к победам новым!

Все участники игры распределены по минигруппам.

Прошу выслушать правила игры. Вам будем задавать вопросы, вы внимательно слушаете вопрос до конца и отвечаете на вопрос. Можете спокойно обсуждать ответ за столом.

### **Разминка. Общие вопросы.**

Вопросы для разминки интеллектуальной игры 1 круг.

1. Как называется наша страна?
2. Какой день недели идет после вторника?
3. Назови соседей числа 8.
4. Сколько лап у насекомых?
5. Как называется явление природы, когда опадает листва?
6. Какое число больше 5 на 1?
7. Геометрическая фигура с тремя углами.
8. Назови любое число меньше 9.
9. После дождя на небе появляется ... (радуга)
10. Баклажан фрукт или овощ?

Вопросы для разминки интеллектуальной игры 2 круг.

1. Как называется город, в котором мы живем?
2. Какой по счету день недели пятница?
3. Назови соседей числа 7.
4. Сколько лучиков у снежинок?
5. Как называется явление природы, сопровождающееся громом и молнией?
6. Какое число меньше 6 на 1?
7. Геометрическая фигура с пятью углами.
8. Назови любое число больше 9.
9. Шкаф, стол, диван – это... (мебель)
10. Днем светит солнце, а ночью ... (луна)

### **Физкультминутка.**

Потрудились – отдохнем. Встанем – глубоко вздохнем  
Руки в стороны – вперед. Влево- вправо поворот.  
Три наклона, прямо встать. Руки вниз – и вверх поднять.  
Развели их в стороны. Посмотрели, ровно ли.  
Руки плавно опустили. Всем улыбки подарили.  
Опустили руки вниз. Тихо-тихо все садись.

### **«Своя игра».**

Перед вами на экране три категории вопросов, в каждой по 5 вопросов. Вы по очереди выбираете категорию (строчку), номер вопроса и отвечаете на него.

В нашей игре такие категории вопросов: верхняя строка «Краеведение», средняя строка «Лишнее слово», нижняя строка «Я знаю 5 названий...». Итак, первая группа выбирает категорию (строку) и номер вопроса.

#### Категория «Краеведение»

1. На каких реках стоит наш город Дубна?
2. Какой город является столицей России?
3. Как называется наш детский сад?
4. Кто президент России?
5. Почему Дубна – наукоград?

#### Категория «Лишнее слово».

1. Клен, дуб, береза, *тюльпан*, ель.
2. Бабочка, комар, *щука*, жук, муравей.
3. Лиса, *корова*, медведь, заяц, волк.
4. Ворона, воробей, *муха*, снегирь, соловей.
5. Автомобиль, мотоцикл, электричка, *самолет*, автобус.

Категория «Я знаю 5 названий...».

1. Морские обитатели. (назовите 5 морских обитателей)
2. Профессии. (назовите 5 профессий)
3. Птицы. (назовите 5 птиц)
4. Электроприборы. (назовите 5 электроприборов)
5. Планеты. (назовите 5 планет)

**Физкультминутка**

Вы, наверное, устали? Ну, тогда все дружно встали.

Мальчики потопали, девочки похлопали.

Вместе дружно повернулись и за парты все уселись.

Глаза крепко закрываем. Дружно до 5 считаем.

Открываем, поморгаем. И работать продолжаем.

**Тестовое задание «Подбери пару».**

Посмотрите внимательно на картинки. Постарайтесь определить пары и соедините линиями. У вас один карандаш. Договоритесь, как по очереди вы будете выполнять задание.

Оцените, как вы выполнили это задание с помощью смайлика или солнышка. Передадим листы нашим гостям, они тоже оценят ваши успехи.

**Рефлексия.**