

МАДОУ №2 «Росинка»
г. Дубна Московской области

Родительское собрание в старшей группе

Тема: "Вместе играем, вместе учимся"

Подготовили и провели
воспитатели
Герасимова О.Н.
Шевченко А.Н.



январь 2019г

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

**ПРИГЛАШАЕМ ВАС НА
РОДИТЕЛЬСКУЮ ВСТРЕЧУ
«ВМЕСТЕ ИГРАЕМ, ВМЕСТЕ УЧИМСЯ»**

в среду, 30 января,

в 17ч 45 мин.

Мы побеседуем об игре, о ее значении в жизни дошкольника, вместе поиграем. Поговорим о планах на второе полугодие учебного года.

Воспитатели и дети группы «Улыбка»



Родительское собрание в старшей группе «Вместе играем, вместе учимся»

Форма проведения: семинар-практикум.

Задачи:

- познакомить родителей с особенностями игры детей старшего дошкольного возраста;
- дать родителям возможность «прикоснуться» к самобытному миру их ребёнка;
- дать родителям некоторые образцы семейных игр для детей.

Подготовительный период:

1. Презентация о жизни детей в группе «Мы играем, гуляем, учимся»
2. Демонстрация игр на интерактивной доске.
3. Памятка для родителей «Важность игры в жизни ребёнка».

Повестка дня:

1. Сообщение «Учимся, играя»
2. Домашняя игротека.
3. Разное.

Ход мероприятия.

1. Игра: Предмет - метафора «Губка»

Цель: создать у родителей мотивацию на активное участие в обсуждении затрагиваемых вопросов, заинтриговать их.

Предложить родителям провести эксперимент с обычной хозяйственной губкой.

- Что у меня в руках? (Губка).
 - Сейчас я капну на неё капельку воды. Что произошло? (Капелька впиталась)
 - Теперь добавлю воды побольше. Что происходит?
- А сейчас вообще вытру губкой вот эту большую лужу. Что опять произошло?
- Губка впитала в себя всю жидкость .
 - Значит, каким характерным свойством обладает губка?
 - Она хорошо впитывает жидкость.
 - Правильно, особенностью губки является способность к впитыванию.
- Так же и ребёнок впитывает в себя всё, как губка.
- И нельзя забывать о том, что впитывает ребёнок, всё чему мы стараемся его научить, лишь при одном условии.
- Это условие – обучение ребёнка в игре. Это особенность детей дошкольного возраста.

И об этой особенности мы сегодня с вами поговорим.

2. Презентация «Мы играем, гуляем, учимся...»

3. Обсуждение по кругу «Зачем нужна игра»

Цель: предоставить родителям возможность задуматься о значении игры в жизни ребёнка.

Инструкция: Родители по очереди высказывают своё мнение по поводу значения игры в жизни ребёнка. Далее комментарии педагога.

4. «Домашняя игротека».

Предлагается поиграть в игры, которые позволят организовать интересное общение с ребёнком и будут способствовать развитию памяти, внимания, мышления, речи и творческих способностей ребёнка.

Игра «Охота на звуки»

Цель: познакомить родителей с игрой, направленной на развитие внимания, сформировать умения делать звуковой анализ слова.

Участникам предложить дать как можно больше названий предметов начинающихся на звук, заданный воспитателем.

При этом задания могут меняться: «Назови слова, у которых в середине звук...», «Назови слова, заканчивающиеся на звук...» и т.п. Можно «поохотится на разные слова - «сладкие», «пушистые», и многие другие. Затем родителям предлагается обсудить развивающее значение этой игры.

Игра «Дорисуй»

Цель: познакомить родителей с игрой, направленной на развитие воображения.

Участникам раздаются листочки, на которых изображены геометрические фигуры. Воспитатель предлагает за 1 минуту превратить каждую фигуру в какой-либо предмет, дорисовав её. Поощряется оригинальность образа, большое количество деталей, отмечается количество изображённых предметов.

«Превращать» можно не только геометрические фигуры.

Вариант игры: по кругу передаётся карандаш и каждый из участников игры дорисовывает одну деталь. Итог – получается общий рисунок.

После рисования нужно дать название предмету (предмет не обязательно должен быть реально существующим), поговорить о его назначении или даже придумать короткий рассказ.

Игра «Что лишнее?»

Цель: познакомить родителей с игрой, направленной на развитие мышления - умение анализировать и обобщать.

На экране родители находят лишний рисунок и объясняют, почему он лишний.

Например: «Какое слово лишнее? Тюльпан, роза, одуванчик, берёза». Этот вариант значительно труднее, т.к. для дошкольников естественно опираться на наглядный материал. При объяснении того, что здесь лишнее, ребёнок должен выделять существенные признаки.

5. Игры с использованием интерактивной доски.

Заключительная часть:

Подводим итог нашего семинара. «Играйте со своими детьми, получайте от этого удовольствие и результаты не заставят себя ждать»

Играть мы любим очень: вы знаете, друзья!
Без игр прожить ребёнку никак, никак нельзя.
Мы взрослых понимаем – сегодня новый век.
Без знаний и учёбы нет шансов на успех!
Нам тесты предлагают и все хотят понять:
Чего нам не хватает, ну чем нас развлекать?
А мы хотим всего лишь спокойно поиграть:
«В семью», «в солдаты», в шашки, вприпрыжку поскакать.
И куклы засиделись, все ждут и ждут детей,
А мы же ожидаем хороших новостей –
Что снова поиграем в компании друзей!
Вернитесь в своё детство, побудьте с нами в нём,
И лучшими друзьями мы взрослых назовём!

Разное.

Рефлексивная оценка.

Предложить родителям оценить нашу встречу.

Упражнение « Жест дня».

Сидя или стоя, родители демонстрируют свое отношение к семинару и к его результатам соответствующей мимикой или жестом.

Памятка для родителей «Вместе играем, вместе учимся»

- Игра занимает важное место в жизни ребёнка. Она является его естественным состоянием, потребностью детского организма. Именно в игре развиваются способности, и формируется личность ребёнка.
- Игра развивает наглядно-образное мышление, воображение, речь.
- Игра - важное условие социального развития ребёнка. В ней дети знакомятся с разными видами деятельности взрослых, учатся понимать состояния и чувства других людей, сопереживать им, приобретают навыки общения.
- Игра обладает прекрасным психотерапевтическим эффектом, так как в ней ребёнок может через игровые действия неосознанно и произвольно высвободить накопившиеся негативные переживания, «отыграть» их.
- Игра даёт ребёнку особое ощущение всемогущества и свободы.
- Игра – наиболее естественный и продуктивный способ обучения детей.

