МДОУ «Детский сад №20 «Непоседы»
г. Кимры Тверской области

Конспект родительского собрания во 2 младшей группе

Тема: «Секреты общения с ребенком в семье»

Подготовили и провели
воспитатели
Герасимова О.Н.,
Кудрявцева С.В.

ноябрь 2018г

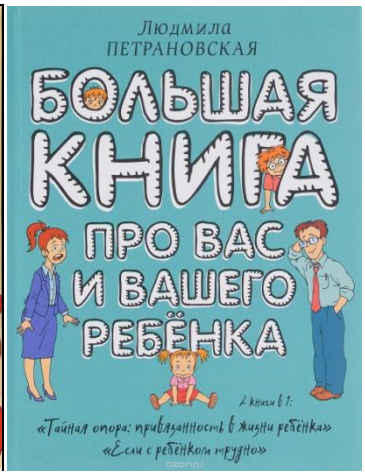
УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Приглашаем Вас на родительскую встречу

«Секреты общения с ребенком в семье»

В среду, **28** ноября, в **17.15** ч

- Вместе с Вами мы раскроем значение общения в развитии личности ребёнка, поговорим о методах развития коммуникативных навыков.
- Решим вопросы подготовки к самому яркому, эмоциональному празднику – Новому году.



Протокол № 2
родительского собрания во 2 младшей группе № 4
от 28 ноября 2018 года.

Присутствовало: 19 человек.
Место проведения: групповое помещение.
Время проведения: 17.15 – 18.15
Тема: «Секреты общения с ребенком»
Форма проведения: круглый стол.
Цель: раскрытие значения общения во всестороннем развитии личности ребёнка.

Повестка дня.

1. Сообщение «Секреты общения с ребенком»
2. Педагогический тренинг.
3. Разное.

1. Воспитатель Герасимова О.Н. в выступлении на тему «Секреты общения с ребенком в семье» обратила внимание на современную коммуникативно-речевую ситуацию. Родители в диалоговом общении отметили положительные и негативные тенденцию увлечения гаджетами, необходимость непосредственного «живого» общения, в первую очередь, в семье. Уделили внимание умению построить успешное общение в семье. Общение ребенку необходимо, как и пища. Плохая пища отравляет организм, неправильное общение «отравляет» психику ребенку, наносит удар его психическому здоровью, эмоциональному благополучию. Приветливый взгляд, бережное прикосновение, ласковое слово питают эмоционально растущий детский организм.
2. Далее воспитатель Кудрявцева С.В. провела педагогический тренинг «Основные навыки общения». Проработаны ситуации грамотного обращения с просьбой, приветствия, прощания, благодарности и т.д. Обратили внимание на целесообразность и эффективность использование техники активного слушания. Основное правило – обращать внимание на чувства ребенка, на его переживания. От того, как мы умеем общаться, выражать свои просьбы и чувства, понимать других, - зависит насколько успешным будет человек в обществе. Далее родителям были предложены памятки «Секреты общения с ребенком в семье»
3. Далее воспитатели обратились к родителям с предложением о помощи в организации новогодних сюрпризов для детей, подготовке к Новогоднему празднику.

Решение.

1. Выработать единство требований детского сада и семьи по созданию доброжелательной атмосферы в повседневном общении детей со взрослыми и сверстниками.
   Срок: в теч.уч.года.. Ответственные: воспитатели, родители
2. Принять участие в выставке новогодних поделок «Елочная игрушка».
   Срок: до15 декабря 2018г. Ответственные: воспитатели, родители
3. Организовать подготовку детских новогодних подарков.
   Срок: до20 декабря 2018г. Ответственные: родительский комитет

Председатель: Иванова Е.А. Иванова

Секретарь: Кудрявцева С.В. Кудрявцева

Родительское собрание во второй младшей группе «Секреты общения с ребенком»

Время проведения: 28 ноября 2018.
Форма проведения: круглый стол.
Цель: раскрытие значения общения во всестороннем развитии личности ребёнка.
Задачи: познакомить родителей с методами и приёмами развития коммуникативных навыков, воспитывать культуру общения, продолжать работу по взаимодействию с родителями.
Используемая литература:
Ю.Б. Гиппенрейтер «Общаться с детьми. Как?».
Ю.Б. Гиппенрейтер «Общаться с детьми. Так».
С.В.Чиркова «Родительское собрание в детском саду».
Петрановская Л. «Большая книга про вас и вашего ребенка»

Ход мероприятия.

Добрый вечер, уважаемые родители! Спасибо, что Вы нашли время и пришли к нам. Нашу встречу мы назвали «**Секреты общения с ребенком**».

В формировании личности ребёнка участвует сам ребёнок, педагоги и родители. Можно представить себе некий треугольник, в котором вершина - дети, а педагоги и родители – основание треугольника. От того, кто находится у основания треугольника и зависит, какой будет личность ребёнка.
Вся наша жизнь проходит в общении. От того, как мы умеем общаться, выражать свои просьбы и чувства, понимать других, - зависит, насколько успешным будет человек в обществе.

С какого момента человек готов к общению? Начиная с первых дней, ребёнок слышит наш голос, реагирует на него улыбкой, он готов общаться с нами. В первый период жизни ярче воспринимается интонация. Например: Мы можем произносить ласковые слова в грубом тоне - в ответ ребёнок может расплакаться. И наоборот. И то, что называется невербальным средством общения, что поза, жест, мимика носят подсознательный характер. А уже позднее понимается смысл слов.
Следует обратить внимание на **современную коммуникативно-речевую ситуацию.**

- Расширение состава участников (интернет)
- Ослабление цензуры и самоцензуры
- Возрастание диалогичности общения?
- Расширение сферы спонтанного общения (прямые эфиры, телешоу)

- Стремление вырабатывать новые средства общения, формы образности *(сникерсни, пылесошу)*

В чём же секрет успешного общения? В первую очередь, в СЕМЬЕ. Ребенок учится тому,
что видит у себя в дому.
Коль видят нас и слышат дети,
Мы за слова свои в ответе.

Очень важно, чтобы в семье каждый умел по-настоящему слушать, искренне выражать свои эмоции, мирно разрешать конфликты, уважать достоинство другого. Невозможно создать правильные отношения с ребенком, если нет мирной и доброжелательной атмосферы в семье.

Как же построить нормальные отношения с ребенком?
Общение ребенку необходимо, как и пища. Плохая пища отравляет организм, неправильное общение «отравляет» психику ребенку, наносит удар его психическому здоровью, эмоциональному благополучию.
Прежде всего нужно безусловно принимать ребенка – любить не за то, что он умный, способный, красивый, а за то, что он ВАШ, за то, что он есть! Приветливый взгляд, бережное прикосновение, ласковое слово питают эмоционально растущий организм.

Рассмотрим основные навыки общения.
«Приветствие».
Для приветствия существуют специальные слова и жесты. Формулировки эти всем нам знакомы: «Здравствуйте», «Доброе утро (день, вечер)», «Привет!»- и важно, чтобы ребёнок делал различие, кому можно бросить приятельский «привет», а с кем стоит поздороваться более почтительно. Наш речевой этикет требует, чтобы на приветствие тоже отвечали приветствием, а не молчали.
«Прощание».
Точно так же научите ребёнка, что «пока» подходит для друзей и близких взрослых, а с остальными лучше прощаться «до свидания».

«Обращение».
Ребёнок должен знать, что, когда он чего-то от кого-то хочет: позвать ли на помощь, рассказать ли интересную историю, пожаловаться или похвалиться, - необходимо к этому человеку обратиться. Важно, чтобы ребёнок и сам отзывался на обращение, когда к нему обращаются.

«Просьба о помощи, поддержке, услуге».
Это важный момент. Когда у ребёнка что-то не получается, он может начать расстраиваться, злиться, плакать – часто в надежде что после этого к нему

подойдут и ему помогут. Ребёнка стоит научить тому, что почти любой взрослый может ему помочь- нужно только попросить.

«Благодарность»

«Волшебному слову» учат чуть ли не с грудничкового возраста, так что с известным «Спасибо» трудностей обычно не возникает. Ребёнку можно рассказать, что если

«Принятие благодарности».

Это способ обратной связи. Отвечая на благодарность: «Пожалуйста», «На здоровье», «Не за что»- ребёнок показывает, что благодарность принята.

«Извинения».

Для извинения используют слова, которыми мы признаём свою вину и просим прощения у пострадавшего. «Извини меня, пожалуйста, я больше так не буду», «Простите», «Прошу прощения». Форма «Извиняюсь» неграмотна и не верна.

«Принятие извинения».

Это слова и жесты, которыми можно показать обидчику, что его извинения приняты, вопрос снят, мы больше не держим на него зла. «Хорошо», «Ладно», «Я тебя прощаю».

«Отказ».

Ребёнок должен знать, что он имеет полное право не раздумывая отказаться от всего, что он считает нехорошим, неприятным, опасным или неприемлемым – и никто не в силах заставить его это сделать.

«Требования».

Требования отличаются от просьбы категоричностью и непреклонностью. Ребёнок должен знать, что, если он чувствует себя в опасности, если над ним производится что-то неприятное, нехорошее, он имеет право требовать и угрожать – и при этом рассчитывать на поддержку. (Хотя бы родителей).

«Слушание».

Казалось бы, чему тут учить? Сиди да слушай. Но умение по-настоящему слушать заключается в том, чтобы следить за речью другого и понимать, слышать речь!

Именно этот навык позволяет не перебивать другого, а спокойно ждать, когда он закончит свою мысль. И развивать его в дошкольном возрасте не так уж сложно: в этом помогает чтение книг, содержательные разговоры, совместные придумывания историй…

Игра «Продолжи высказывание».

1. Доброе слово… (и кошке приятно).

2. Словом можно убить, словом можно… (спасти, словом можно полки за собой повести) *(Вадим Шефнер)*

Наши слова так же, как и манера поведения при общении, копируются ребёнком. Вы, наблюдая за ребенком дома, а мы в детском саду (в общении со сверстниками) можем увидеть, как он передает тот или иной характер общения, подражая своей маме, бабушке, воспитателю. Более того психологи доказали, что со своими детьми ребёнок будет общаться в том же стиле, в котором вы общаетесь с ним.

А вы, во многом копируете стиль общения своих родителей и переносите на детей. Внутри нас всегда живет «наш родитель»

Любили тебя без особых причин:

За то, что – ты внук,
За то, что – ты сын,
За то, что малыш,
За то, что растешь,
За то, что на маму, на папу похож…
И эта любовь до конца твоих дней
Останется тайной
Опорой твоей. *В. Берестов*

Старайтесь быть ребёнку другом. От того, как происходит общение, зависят и результаты воспитания, и общее благополучие ребёнка. Важна доброжелательная атмосфера.

Психологами был найден замечательный способ, который получил название **Техники Активного Слушания.**

Что значит – активно слушать ребенка?

Активно слушать ребенка – обращать внимание на его чувства. Важно, чтобы при этом его и ваши глаза находились на одном уровне. Прижмите к себе ребенка, придвиньте свой стул. Избегайте общения через плечо, смотря телевизор, читая газету, лежа на диване. Помните, ваше положение по отношению к ребенку и ваша поза – первые сигналы о том, насколько вы готовы его слушать.

В беседе важно держать паузу, которая помогает ребенку разобраться в своем переживании и одновременно почувствовать, что вы рядом. Помолчать хорошо и после ответа - может, он что-то и добавит. Если он смотрит не на вас, а в сторону, то продолжайте молчать : в нем сейчас происходит важная и нужная внутренняя работа.

Пожалуйста, и в повседневном общении с ребенком замечайте его переживания: когда он обижен, расстроен, боится и т. д. Называйте эти переживания в повествовательной форме при обращении к малышу.(Я вижу ты расстроен, я смогу тебе помочь).

Ситуации.	Чувства ребенка.	Ответ.
1.Старший сын – маме: «Ты всегда её защищаешь, говоришь «маленькая, маленькая», а меня никогда не жалеешь».	Обида.	«Тебе обидно. Тебе хочется, чтобы я тебя тоже защищала».
2.Ребёнок влетает в дверь: «Мама, ты знаешь, я сегодня сам застегнул пуговицы на рубашке».	Радость.	«Я вижу ты очень рад что сам застегнул пуговицы на рубашке».
3.Ребёнок роняет чашку, она разбивается: «Ой, моя чашечка».	Обида, огорчение.	«Было очень неловко и обидно, что чашка разбилась».
4. «Ну надо же, я забыл включить телевизор, а там был мой любимый мультфильм».	Досада.	«Тебе очень досадно. Ничего в другой раз посмотрим. Можем книгу почитать».

Памятка для родителей

«Секреты общения ребенка в семье»

- Сохраняйте в семье единство взглядов по вопросам воспитания и общения с ребенком.
- Ребенок постоянно должен чувствовать любовь близких к себе.
- Принимать ребенка следует таким, какой он есть, со всеми его особенностями.
- Проявляйте интерес к ребенку во время общения, например: кивком головы, одобрением и т.д.
- Поддерживайте стремление ребенка к общению со взрослыми членами семьи.
- Общение должно иметь положительный эмоциональный тон. Чаще улыбайтесь ребенку в процессе общения с ним.
- В общении с ребенком уделяйте внимание не только вербальной (речевой) стороне, но и невербальной (неречевой). Используйте жесты, мимику, взгляд.
- Избегайте общения через плечо, чтение газет, лежа на диване…
- Выражайте ребенку свою любовь и понимание его чувств.

Удачи Вам и душевного общения с ребенком!