

МДОУ «Детский сад №20 «Непоседы»  
г. Кимры Тверской области

## **Конспект родительского собрания в средней группе**

**Тема:  
«Путешествие в страну Знаний  
продолжается»**

Подготовили и провели  
воспитатели  
Герасимова О.Н.,  
Кудрявцева С.В.

**сентябрь 2015г**

**Конспект родительского собрания  
в средней группе  
Тема: «Путешествие в страну Знаний продолжается».**

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады вас видеть в нашей уютной кают-компании. Нашим путешественникам по Стране Знаний исполнилось, или скоро исполнится четыре года, они перешли в среднюю группу детского сада. Давайте передадим им свои пожелания.

**Упражнение «Пожелание»**

Родители встают в круг, пускают бубен.

*Ты катись, веселый бубен, быстро-быстро по рукам.*

*У кого веселый бубен – пожеланье скажет нам.*

Подшло к концу лето. А как вы его провели, мы узнали из фотовыставки. Спасибо всем, кто принял участие. Но с летом подольше не хочется расставаться, поэтому поиграем.

**Упражнение «Как мы провели лето».**

Поднимите руки те,

- кто ходил с ребенком в лес,
- кто купался в море
- чьи дети слегка обгорели на солнце
- кто читал детям книги
- чьи дети помогали родителям на даче, в огороде
- кто заметил, что ребенок повзрослел

**Знакомство с семьями новичков.**

**Знакомство с узкими специалистами.**

**Выбор родительского комитета.**

Нельзя отправляться без надежной команды. Нам следует выбрать родительский комитет, под чьим руководством остальные родители будут помогать нам в организации совместных проектов.

Предложения по кандидатурам. Голосование. Выбор председателя родительского комитета.

**Педагогический всеобуч.**

Корабль готов к отплытию. Нет, чего-то не хватает. Конечно же, спасательных средств – педагогических знаний. Знаний об особенностях наших главных членов команды. Что представляют собой дети в возрасте 4-5 лет?

Возраст 4-5 лет справедливо называют средним дошкольным. К пяти годам начинают проявляться черты старших дошкольников: рост познава-

тельных интересов и самостоятельности, попытки объяснить интересующие их явления окружающей жизни.

Вместе с тем неустойчивость настроения, внимания, эмоциональная ранимость, увлеченность игрой сближают их с младшими дошкольниками.

Но следует помнить, что каждый ребенок развивается по-разному, у каждого свой путь и темп развития. В воспитании и обучении детей необходимо учитывать и возрастные особенности, и индивидуальные.

Источник расширения кругозора – наблюдения. Гуляйте с ребенком по городу, ходите на экскурсии, учитывая реальные интересы вашего ребенка. Интересуется животными - посетите выставки, зоопарк, заведите аквариум...

Уделяйте время познавательным беседам, чтению не только художественной литературы, но и познавательной. Ребенок отрывается от мира «здесь и сейчас». Он активно интересуется тем, что видел только по телевизору, на картинке. *(примеры из группы)*

Дети с удовольствием слушают истории из жизни родителей, близких людей. Посвящайте их в свои детские истории.

Дети четырех-пяти лет – «почемучки», его интересуют причинно-следственные связи явлений, отношений.

Отвечая на вопрос ребенка, не пускайтесь в пространные и научные объяснения, но старайтесь дать достоверную информацию. Например, откуда взялась молния, достаточно ответить: «Гучки столкнулись друг с другом», не вводя понятия статического электричества.

Внимательно выслушивайте детские рассуждения, и не торопитесь вносить свои коррективы. В этом возрасте важна не правильность вывода, а само стремление ребенка рассуждать и думать.

Проявляйте уважение к его интеллектуальному труду. Насмешливый тон при обсуждении мыслей ребенка недопустим. Не следует запрещать детям негромко проговаривать свои действия в ходе работы.

Читайте и рассказывайте детям сказки. Не спешите показывать иллюстрации, пусть работает воображение. В сказках даны эталонные представления о добре и зле. Они становятся основой формирования у ребенка способности давать оценку собственным поступкам. После чтения обязательно обсуждайте прочитанное.

И, конечно же, пусть ребенок играет. Один, с друзьями, с родителями, но обязательно играет. Пусть ребенок переодевается, играет в «волшебный мир», поет, танцует, играет в театр.

К пяти годам многие дети проявляют интерес к буквам и цифрам. Не надо тормозить искусственно процесс развития ребенка. Однако не следует ставить задачу как можно скорее научить его читать. Занятия чтением должны согласовываться с темпом запоминания и степенью заинтересованности малыша в таких занятиях.

Недостатки воспитания оформляются в устойчивые неприятные черты характера. Мягко и корректно обращайтесь на негативные проявления. Оценивайте поступки, а не личность ребенка. Если ребенок не дал игрушку, не поделился конфетой, он не жадина, он просто пожадничал сейчас.

(памятки для родителей)

### **Особенности образовательного процесса в средней группе.**

Режим дня.

Образовательная программа.

О дополнительном образовании.

О планах группы, мероприятиях.

Путешествие в Страну Знаний продолжается. Желаем нашей команде успехов, интересных открытий, веселых игр и настоящих друзей.

### **Памятка для родителей**

#### **«Что необходимо знать о своем ребенке»**

1. Состояние здоровья и физическое развитие ребенка.
2. Формирование двигательных навыков.
3. Умеет ли ребенок правильно ориентироваться в пространстве и времени.
4. Развито ли у ребенка воображение, умение наблюдать.
5. Умеет ли ребенок концентрировать свое внимание.
6. Хорошая ли память у ребенка.
7. Чем интересуется ребенок.
8. Как складываются отношения ребенка с окружающими.
9. Отношение ребенка к самому себе.
10. Как идет формирование личности.