

МАДОУ №2 «Росинка»
г. Дубна Московской области

Родительское собрание в группе раннего возраста (2-3 года)

Тема: "Первый раз в детский сад"

Подготовили и провели

воспитатели

Герасимова О.Н.

Шевченко А.Н.



сентябрь 2019г

Родительское собрание «Первый раз в детский сад»

Цель: создать условия для знакомства родителей друг с другом. Создать условия для комфортной, благоприятной адаптации к детскому саду через организацию взаимодействия с родителями воспитанников.

Оборудование: ноутбук, проектор, экран

План проведения:

1. Игровой тренинг «Дочки-сыночки», «1-2-3»
2. Выступление заведующего ДОУ.
3. Презентация «Первый раз в детский сад»
4. Ответы на вопросы родителей.
5. Презентация «Наши задачи на учебный год».
6. Выбор родительского комитета
7. Рефлексивная оценка «Аплодисменты»

Ход встречи

1. Уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас на первой родительской встрече в учебном году. Только в союзе с вами, родителями наших воспитанников, мы создадим уютную и радостную обстановку в нашей группе и детском саду. Мы как большая семья, должны действовать вместе. Не стоит забывать, что родитель – это главный воспитатель, а детский сад создан в помощь родителям.

2. А для начала мы поиграем в игру

*«**Дочки – сыночки**» (1 ряд, у кого мальчик посещают нашу группу, 2 ряд – девочки). В нашей группе 13 мальчиков и 10 девочек.

*Следующая игра - «**1-2-3**». Постройте круг те родители, у кого 1 ребенок, следующий круг – у кого 2 ребенка, и круг, в чьих семьях 3 ребенка.

Мы решили Вас собрать,

Чтоб о главном

рассуждать.

Сегодня мы собрались один вопрос решить,

Что делать, чтоб ребенка к детсаду приучить.

Вот об этом и поговорим

Присаживайтесь на свои места.

3. Мы с вами поиграли, познакомились, а теперь в хорошем настроении переходим к серьезным вопросам.

4. На нашей встрече присутствует заведующий ДОУ №2 «Росинка» Ольга Николаевна. И мы предоставляем ей слово.

*5. Какое счастье!
Ваш малыш подрос!
И многое уже умеет сам:
Играет, ходит, говорит и размышляет.
Пришла пора ребёнка в сад отправить.
Тревожно маме, папе, всей семье,
Переживает даже серый кот-
Малыш сегодня в детский сад идёт!
Вздыхает мама - как он там один?
Не плачет ли? Как кушает? Что с ним?
Играет ли с детьми? Нашёл ли друга?
А если плачет – как же быть?
Не хочет больше в сад - но почему?
И что всё это значит?!
Что делать? Как же все исправить?
Всех адаптация переживать заставит!*

Адаптация – сложный процесс приспособления организма к новым условиям. С поступлением ребёнка в дошкольное учреждение в его жизни происходит множество изменений: строгий режим дня, отсутствие родителей в течение 9 и более часов, новые требования к поведению, постоянный контакт со сверстниками, новое помещение, таящее в себе много неизвестного, другой стиль общения. Все эти изменения обрушиваются на ребёнка одновременно, создавая для него стрессовую ситуацию, которая без специальной организации может привести к невротическим реакциям, таким, как капризы, страхи, отказ от еды, заболевание, психическая регрессия и т. д. Поэтому очень важно осуществлять плавный переход из семьи в детский сад.

На нашей встрече в мае мы говорили о том, как подготовить ребенка к условиям детского сада, вам были предложены памятки «Как подготовить ребенка к детскому саду». Поступление малыша в детский сад – это первый шаг в самостоятельную жизнь, который не всем детям дается легко.

6. А теперь от теории перейдем к практике.

Презентация.

Встреча с малышами в нашей группе состоялась 15 июля. Вот они – наши первые ласточки. (*просмотр презентации, комментарии воспитателя по ней*)

7. Ответы на вопросы родителей

Ваши опасения не случайны. Отрыв ребенка от дома, от родных, от привычных условий – сильный стресс, ведь малыш принимает эту ситуацию как лишение родительской любви, защиты и внимания. Поэтому очень важно осуществлять плавный переход из семьи в детский сад.

Наша задача сделать так, чтобы период адаптации прошел для ребенка безболезненно. Для этого между нами, должны установиться дружеские, партнерские отношения. Каждому ребенку рано или поздно приходится социализироваться, т.е. становиться способным жить среди других людей. Это необходимый для всех этап.

Адаптация – это приспособление организма к изменяющимся внешним условиям. Этот процесс требует больших затрат психической энергии и часто проходит с напряжением.

Уже с первых дней жизни у ребенка в семье формируются привычки, привязанности, определенное поведение. К 2-3 годам стереотип становится довольно устойчивым.

Конечно же, вы очень волнуетесь, как он отреагирует на перемены в его жизни. С какими реальными проблемами, возможно, придется столкнуться вам и малышу и как сделать процесс адаптации более мягким.

Как снять напряжение у ребенка после детского сада: по выходным играйте с детьми в настольную игру «Дорога от дома к детскому саду», «Наш дом», «Мамина работа» «Папина работа» «Магазин» «Детский сад».

После посещения детского сада наберите ванну с теплой водой или включите душ, положите игрушки дайте губку. Ничего так не успокаивает как звук струящейся воды.

Исключите просмотр вечерних телепередач – мерцание экрана неблагоприятно влияет на нервную систему ребенка.

Необходимое условие успешной адаптации- согласованность действий родителей и воспитателей.

8. Адаптационный период плавно перетекает в ритм учебного года. Чему же должен научиться ребенок 3 лет к концу учебного года?

Презентация «Задачи воспитания и обучения детей 3-го года жизни».

9. Выбор родительского комитета.

10. **Рефлексивная оценка «Аплодисменты».** Мы с вами сегодня хорошо поработали. Посмотрите на свои ладони и представьте на одной руке улыбку, на другой радость. И вот, чтобы они не ушли от нас их надо крепко накрепко соединить в аплодисментах. СПАСИБО!

Протокол № 2
родительского собрания во 2 группе раннего возраста «Улыбка»
от 05 сентября 2019 года.

Присутствовало: 27 человек.
Место проведения: групповое помещение.
Время проведения: 17.30 – 19.00
Тема: «Первый раз в детский сад!»
Приглашены: Зав.ДОУ Пономарёва О.Н.

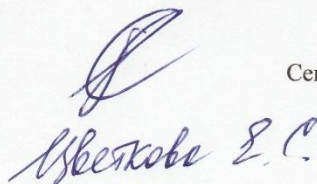
Повестка дня:

1. Выступление «Адаптационный период наших малышей».
 2. Выступление «Что должен знать и уметь ребенок к 3 годам».
 3. Разное.
-
1. Воспитатели Герасимова О.Н. и Шевченко А.Н. поприветствовали родителей, поблагодарили за участие в подготовке группы и прогулочного участка к приему малышей. Далее родители были вовлечены в игровые тренинги «Дочки-сыночки», «Один – два – три», «Яблоко знакомства».
 2. Далее воспитатель Герасимова О.Н. представила презентацию «Здравствуй, детский сад!» об особенностях адаптационного периода к условиям детского сада малышей группы с демонстрацией фото из жизни воспитанников в новых для них условиях ДОУ. Отметила необходимость психологической готовности ребенка, достаточный уровень владения навыками самообслуживания.
 3. Затем воспитатель Шевченко А.Н. через презентацию познакомила с возрастными особенностями детей 3-го года жизни, с умениями и навыками, которыми ребенок должен овладеть к концу учебного года. Родителям предложены памятки «В 3 года ребенок умеет и знает...».
 4. Заведующий ДОУ Пономарёва О.Н. ознакомила родителей с набором предоставляемых ДОУ образовательных услуг, сеткой непосредственно образовательной деятельности. Напомнила о своевременной оплате детского сада. Ответила на вопросы родителей.
 5. Затем присутствующие отметили необходимость выбрать родительский комитет для плодотворного сотрудничества с детским садом, для создания комфортных условий в группе для развития малышей.

Решение:

1. Председателем родительского комитета назначить Мишунину М.В., членами родительского комитета Сидоренко Т.С., Мошкова Е.В.
2. Всем родителям оказывать необходимую помощь родительскому комитету в течение учебного года. *Ответственные: родители, родительский комитет.*
3. Выработать единство требований детского сада и семьи по воспитанию и развитию детей. *Ответственные: воспитатели, родители.*
4. Родителям вновь поступающих детей учитывать рекомендации педагогов по подготовке малышей к посещению ДОУ. *Ответственные: родители.*
5. Принимать посильное участие в оснащении предметно-развивающей среды группы, участвовать в мероприятиях ДОУ.
Ответственные: воспитатели, родители

Председатель:



Секретарь:

