Городской фестиваль
лучших педагогических практик
«Позитивная социализация дошкольников через реализацию регионального проекта «Моя семья»

Выступление
Педагогический проект
«Семья – это, когда все вместе»

Подготовили
Герасимова О.Н.
Кудрявцева С.В.

28 августа 2017 г

Программа.

Фестиваль лучших педагогических практик.
День дошкольного образования.

Тема: Позитивная социализация дошкольников через реализацию регионального проекта «Моя семья».
Дата проведения: 28 августа 2017 г.
Время проведения: 10.00 – 11.30
Место проведения: МДОУ «Детский сад №20 «Непоседы»
Адрес: г. Кимры, ул. Песочная, д.1.
Контактный телефон: 4 – 60 – 62
Модераторы: Алексеева А.А., директор МКУ «ЦО ДСО г. Кимры»;
Герасимова О.Н., зам.зав.по ВР МДОУ «Детский сад №20»;
Мурыгина С.Г. зам.зав.по ВР МДОУ «Детский сад №24».

Выступления педагогов. (регламент 10 минут).
Публичные презентации педагогического опыта победителей и призеров муниципального конкурса педагогических проектов «Мои истоки. История моей семьи»

1. Проект «Семья – это, когда все вместе» (Герасимова О.Н., Кудрявцева С.В., МДОУ «Детский сад №20»)
2. Проект «Семь – я» (Тарасенко Е.В., МДОУ «Детский сад №25»)
3. Проект «Моя родословная» (Филатова Е. А., МДОУ «Детский сад №2»)
4. Проект «История моей семьи. Семейные реликвии. (Плахотина С. В., Комкова Е. Н., МДОУ «Детский сад №24»).
5. Проект «Истоки моей семьи». (Фролова М. А., Фатеева А. В., МДОУ «Детский сад №24»)
6. Семейный проект Зиновьевой Есении «Это я, это я, это вся моя семья». (наставник Колпакова И. К., МДОУ «Детский сад №50»)
7. Проект «Дружная семья». (Зорина М. Н., МДОУ «Детский сад №5»)

Педагогический проект
Семья – это,
когда все вместе

Участники проекта:
дети и педагоги старшей группы №4 «Почемучки» МДОУ «Детский сад №20 «Непоседы»; родители воспитанников и другие члены семьи, имеющие родственные связи с участниками проекта.

Продолжительность проекта:
долгосрочный (октябрь 2016 - апрель 2017)

Тип проекта: групповой, практико-ориентированный.

Форма презентации проекта:
Родительская встреча на тему «В каждом доме свои традиции».

Руководители проекта: воспитатели Герасимова О.Н., Кудрявцева С.В.

Принципы построения педагогического процесса:

1. **Последовательности** (любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное в предыдущем).
2. **Наглядности** (дети должны сами все увидеть, услышать и тем самым реализовать стремление к познанию).
3. **Деятельности** (включение ребенка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции).
4. **Интеграции всех видов детской деятельности**, реализующихся в образовательном процессе.
5. **Дифференцированного подхода** (решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть личностные способности и возможности воспитанников).
6. **Возрастной адресности** (содержание работы соответствует возрастным особенностям детей старшего дошкольного возраста).
7. **Преемственности** взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи - ничто не убеждает лучше примера родителей.

Актуальность

- Процесс социализации крайне важен и необходим каждому ребенку. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, будущих взрослых граждан нашей страны.
- Большинство детей почти ничего, кроме имени, не знают о своих бабушках и дедушках, не говоря уже о прадедах. Они затрудняются рассказать о семейных праздниках, традициях своей семьи.
- Проект – это идеальный способ поразмышлять о роли семьи в жизни каждого ребенка. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений.
- Работу над проектом основывали на региональной парциальной программе для дошкольных организаций «Моя семья» (автор-составитель Некрасова А.А.)

Проблема

- В предварительной беседе с детьми мы выяснили представления детей о семье, родственных отношениях.
- На первом этапе работы была выявлена проблема, цель проекта и его основные задачи, содержание. Разработано перспективное планирование по работе с детьми, составлен план взаимодействия с родителями.

Цель и задачи

- **Цель проекта:**
  - расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях;
  - воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и старшим членам семьи, развивать партнерские отношения с семьёй.

Задачи проекта:

Обучающие:

Способствовать формированию представлений о родственных отношениях членов семьи, о семейных традициях и праздниках.

Познакомить детей с понятием «древо семьи».

Развивающая:

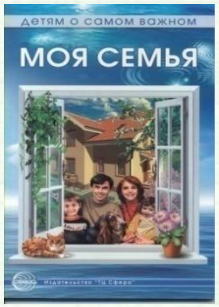
Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Воспитывающие:

Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким. Воспитывать интерес к своей родословной.

Предполагаемые результаты.

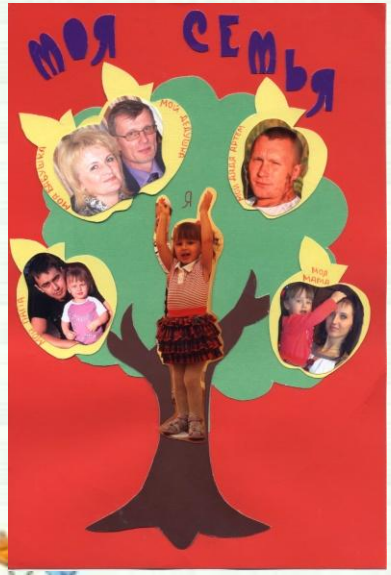
- Дети узнают больше о своей семье, о родственных отношениях, о том, что такое семья, что у семьи есть истории и традиции, будут иметь представление о родословной как истории семьи.
- Родители заинтересуются темой, примут участие в проектно-исследовательской деятельности.
- РППС группы пополнится пособиями и материалами, способствующими формированию целостного представления у детей о семье, родственных отношений.

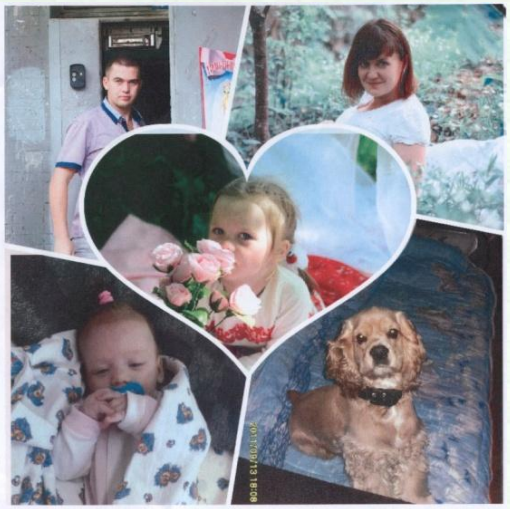


Формы работы по познавательному развитию

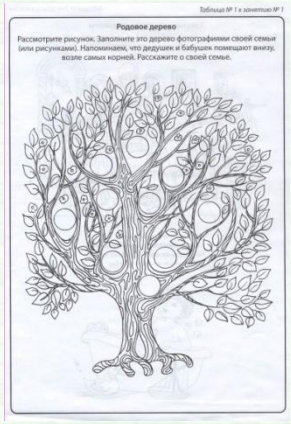
- *Рассматривание* иллюстраций, картинок с членами семьи, модели генеалогического древа.
- *НОД*: беседа на тему, «Моя семья», работа с коллажем «Древо семьи».
- *Беседы, ситуативное общение*: «Самые родные люди», «На кого ты хочешь быть похож»; «Один день из жизни нашей семьи»; «Семейный праздник – День рождения».
- *Обсуждение с детьми поговорок и пословиц о семье.*
- *Настольно-печатные игры*: « Веселый распорядок дня», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Играем в профессии», «Собери семью» и др.

Модель древа «Моя семья»





Работа с макетом «Древо семьи»



Родовое дерево

Рассмотрите рисунок. Заполните это дерево фотографиями своей семьи (или рисунками). Напоминаем, что дедушек и бабушек помещают внизу, возле самых корней. Расскажите о своей семье.

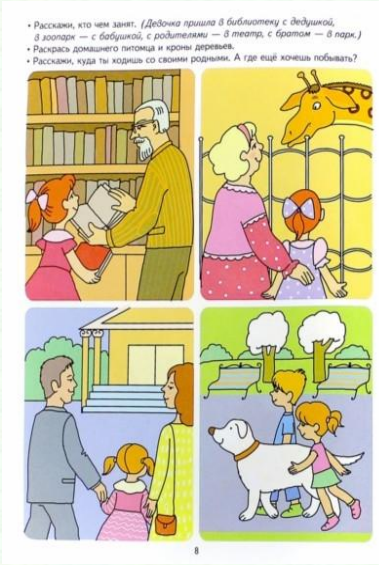
Дидактические игры

Формы работы по социально-коммуникативному развитию

- *Рассказы детей о семье*. Работа с альбомом «Моя семья». *Составление рассказа по пиктограмме на* тему: «Расскажи о себе», «Я и моя семья».
- *Чтение* и обсуждение рассказов В.Осеевой «Волшебное слово», «Хорошее», «Три сына», сказок народов Севера «Кукушка», «Айога», Б. Алмазов «Горбушка» и др.
- *Пальчиковая гимнастика*: «Семья»; «Дом» и др. *Дидактические игры:* «Домашний труд», «Передай свое тепло другу», «Чем можно порадовать семью».
- *Игровая деятельность*. Моделирование ситуаций детско-родительских отношений

Игровая деятельность.

Работа с пиктограммами



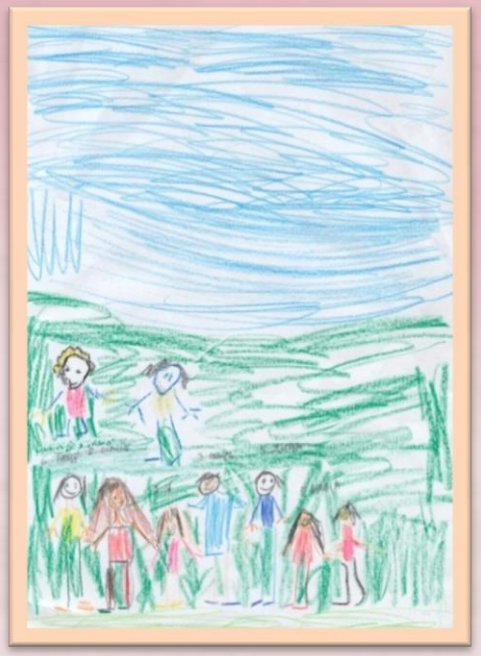
Методические пособия

Формы работы
по художественно-эстетическому развитию

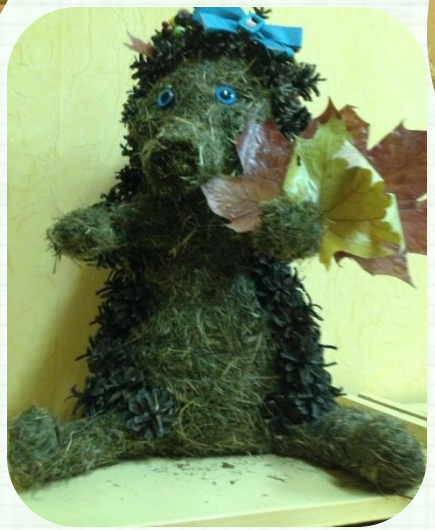
- *НОД: Рисование* «Моя счастливая семья», «Моя мама», «Мой папа».
- *Продуктивная деятельность*: изготовление подарков, сюрпризов, приглашений.
- *Выставки поделок:* «Подарки Осени», «Помощники Деда Мороза».
- *Коллективная работа:* «Ромашка – символ счастливой семьи».
- *Музыка:* слушание музыки и песен о маме и папе, бабушке и др.
- *Музыкально-ритмические композиции*: «Стирка», «Буду модницей, как мама», «Будем в армии служить».

Рисование
«Портреты близких мне людей»

Рисование «Моя счастливая семья»,



Выставка поделок



Коллективные работы

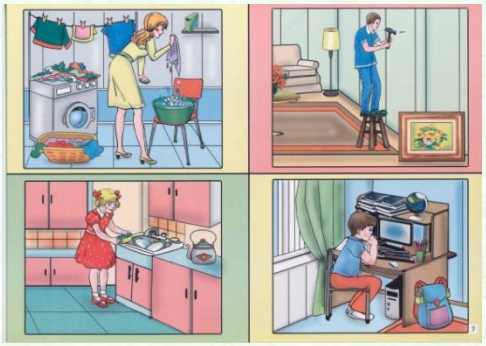
Газета к Дню Матери «Ромашка – символ счастливой семьи»

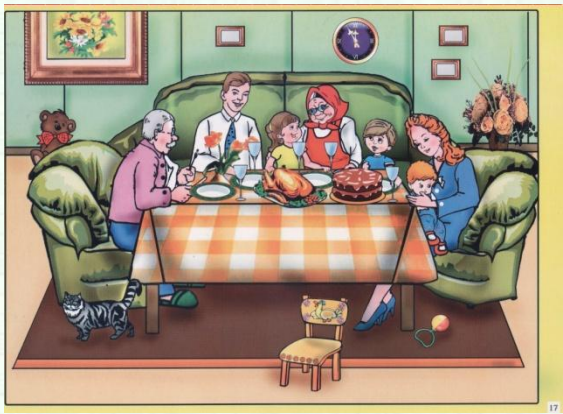
«Паровозик из Ромашкова»

Формы работы по речевому развитию

- *Беседы на тему* «Моя семья», «Никого роднее мамы и папы в целом мире нет», «Моя родословная. Древо семьи», «На кого ты хочешь быть похож», «Выходной день в семье»; «Семейный праздник – День рождения», «Традиции нашей семьи», «Кем работают мои родители», «Кем я хочу стать», «Сказочная семья».
- *Работа с демонстрационным материалом* Л. Фесюковой «Моя семья».
- *Обсуждение с детьми* поговорок и пословиц о семье.
- *Словесная игра* «Собираем добрые слова».
- *Чтение художественной литературы*: Е. Благинина «Бабушка», Е. Трутнева «Наша бабушка», О.Зыкова «Лучшие друзья - мой дедушка и я», «Сестренка». «Мой братик», Г.Рубцов «Маме», Я.Аким «Моя родня» и др.
- *Работа с пособием* А. Лопатиной, М. Скребцовой «Моя семья. Как живут дети».

Дидактическое пособие для тренинга детско-родительских отношений.





Художественная литература

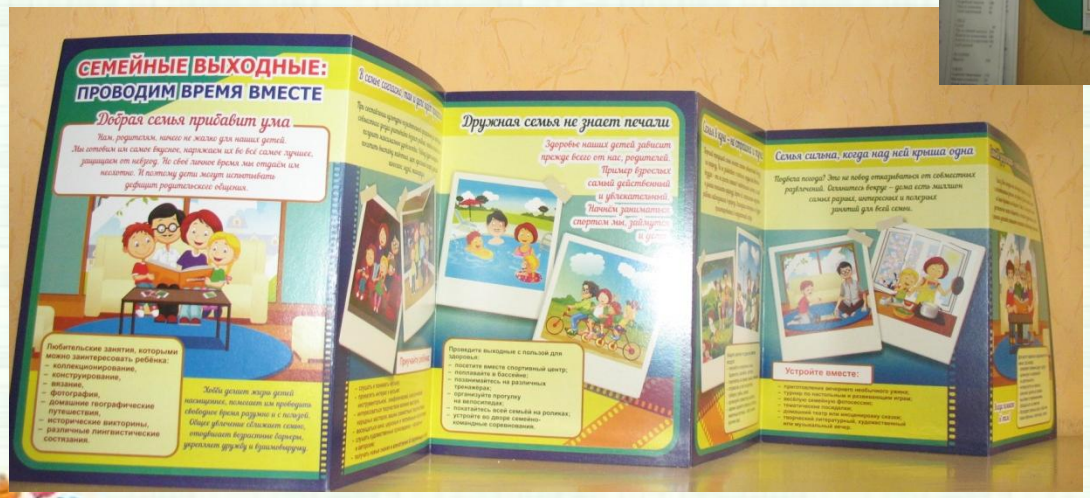
Формы работы по физическому развитию

- *Физкультминутка* «Семья».
- *Игровое упражнение* «Кувшин доброты»
- *Психогимнастика* «Превращение в цветущее дерево».
- *Эстафеты, соревнования:* «Мамины помощники», «Перенеси покупки», «Веникобол», «Папины помощники» и др.

Формы работы с родителями

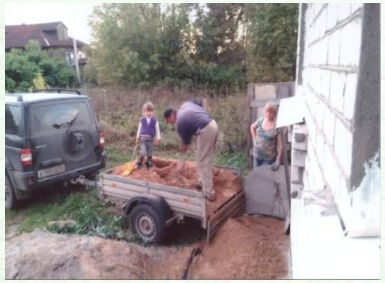
- Создание коллажа «Древо семьи».
- Создание фотоальбома группы «Моя семья».
- Участие в детсадовских выставках поделок «Подарки Осени», «Помощники Деда Мороза».
- Папки-ширмы: «Родителей не выбирают», «Четыре заповеди мудрого родителя», «Семейные выходные: проводим время вместе», «Родительский дом – первая школа для ребенка», «Прогулки по родному городу».
- Консультации: «Как воспитать ребенка или уроки вежливости дома», «Как отвечать на детские вопросы», «Уважайте его «Я».
- Рекомендации и памятки для родителей по воспитанию детей: «Уроки доброты», «Секреты общения с ребенком», «Тайные мечты каждого ребенка», «Чтобы ребенок слушался», «Если ребенок провинился».
- Развлечение, посвященное Дню матери «Праздник наших мам». Совместное чаепитие.
- Совместный спортивный праздник «Соревнуюсь рядом с папой и готовлюсь стать солдатом».
- Праздник, посвященный Дню 8 марта. Создание слайд-шоу «Рядом с мамой».
- Экскурсия в библиотеку (привлечение родителей).
- Совместный труд по благоустройству участка.
- Праздники (привлечение родителей к организации и участию).
- Фотовыставки: «Рядом с мамой», «Рядом с папой», «Бабушка рядышком с дедушкой».
- Объявление конкурса «История моей семьи».
- Родительская встреча «В каждом доме свои традиции».

Уголок для родителей



Семейные традиции

- Наиболее трудным для понимания детей стало вхождение в тему «семейные традиции». Дети отвечали: «ездим в Макдональдс», «ходим в лес», «идем к бабушке», «работаем на даче». Из разговоров с детьми удалось понять, что существуют семейные традиции «чтение на ночь», «колыбельная от мамы», «секрет для бабушки», «день рождения родных людей». День рождения – это традиция каждой семьи. И отрадно, что день рождения ребенка – это праздник, в первую очередь, для ребенка, будь это в семейном кругу, или с приглашением аниматоров. Таким образом, семья – это отдельный мир со своими уникальными традициями, это интересная совместная жизнь всех членов семьи.



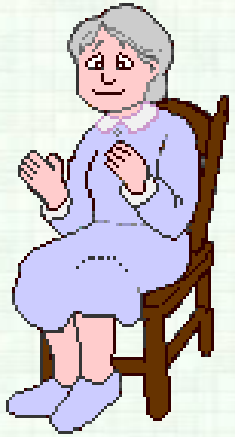
Фотовыставка к Дню пожилого человека «Рядышком с бабушкой, рядышком с дедушкой»

А мой дедушка – герой,
В музей танков взял с собой.
Всем людям в мире надо жить,
Дружбой крепкой дорожить.

Самолеты в небе летают,
А мы с дедушкой гуляем.
А когда я подрасту,
Стюардессой стать хочу.

С бабушкой и дедушкой
Посидим рядком.
И с гармошкой весело
Время проведем.

Испеку сейчас ватрушку,
В гости позову подружку.



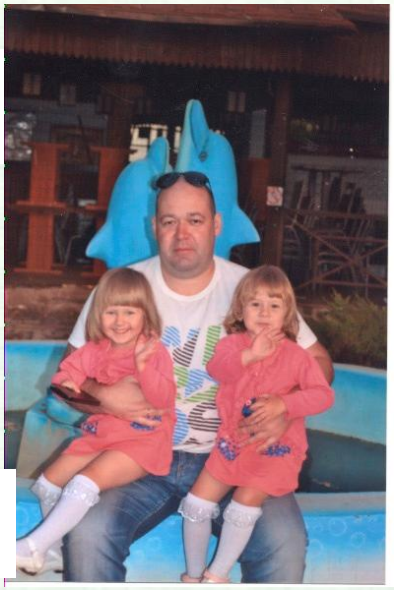
Фотовыставка «Рядом с папой»

Может кран он починить,
может крышу смастерить.
Для меня - всегда герой –
самый лучший папа мой!

С папой мы похожи.
И куртки наши тоже.

Папочка со мной играет:
На лошадке покатает,
Потом книжки почитает.

Это папа наш любимый,
Самый сильный и красивый.



Фотовыставка «Рядом с мамой»

Мы два сына мамины –
Матвей и Тимофей.
Нету краше мамочки,
Милее и родней.

Мы с мамочкой красавицы,
Нам наряды нравятся.

Вечером пойдем гулять,
Будем звездочки считать.

Когда вырасту большая,
Прическа будет вот такая.

Павлин белый, в бело я,
В белом мамочка моя.

Фотоотчеты о мероприятиях

Развлечение к Дню Матери «Праздник наших мам»

Спортивный праздник «Соревнуюсь рядом с папой и готовлюсь стать солдатом»

Благоустройство участка

Экскурсии

Традиции моей семьи

Альбом «Моя семья» Вики К. В изготовлении альбома использована техника «скрапбукинг»

Родители у нас в гостях

Математическая игротека вместе с родителями

Встречаем родителей небольшим концертом юных талантов.

Играть вместе с детьми интересно, увлекательно, поучительно.

Родительская встреча «В каждом доме свои традиции»

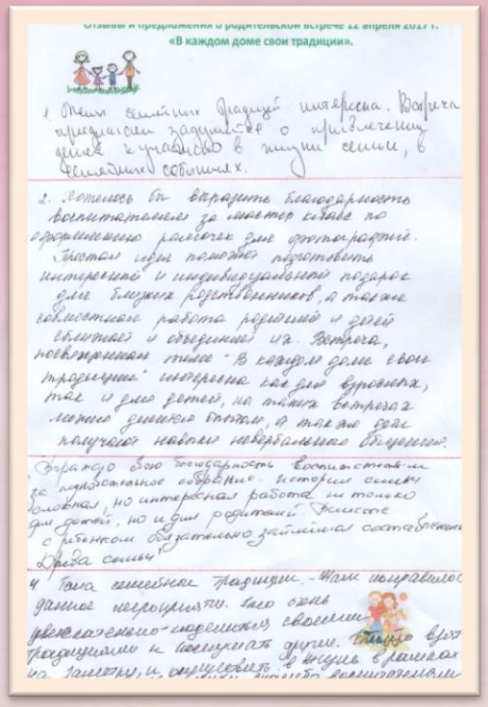
- Родители были включены в разговор о семье, семейных традициях, в игры «Пословицы о семье», «Задача-шутка», «Вопрос – ответ».
- Родители поделились опытом проведения семейных детских праздников. Отмечая праздники в семье, мы показываем детям образец своего отдыха и проведения досуга.
- Остановились на значении «семейного альбома» в изучении родословной семьи. Высказали сожаление о том, что семейный альбом редко пополняется фотографиями, т.к. основная часть снимков хранится в памяти электронных носителей.
- Воспитатели посоветовали привлекать ребёнка к изготовлению подарка для родственников. Это посеет семена доброты в душе ребёнка.

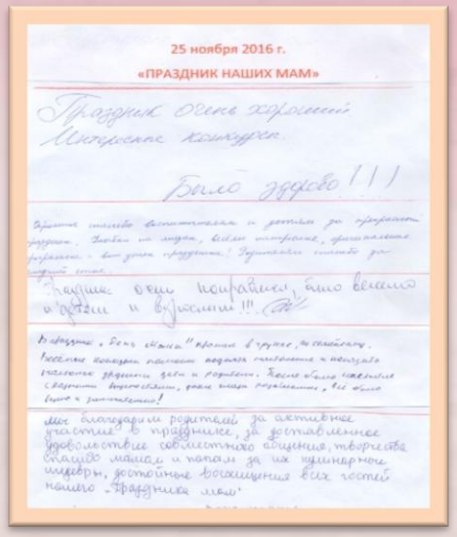
Мастер-класс по изготовлению рамочки для фотографии.

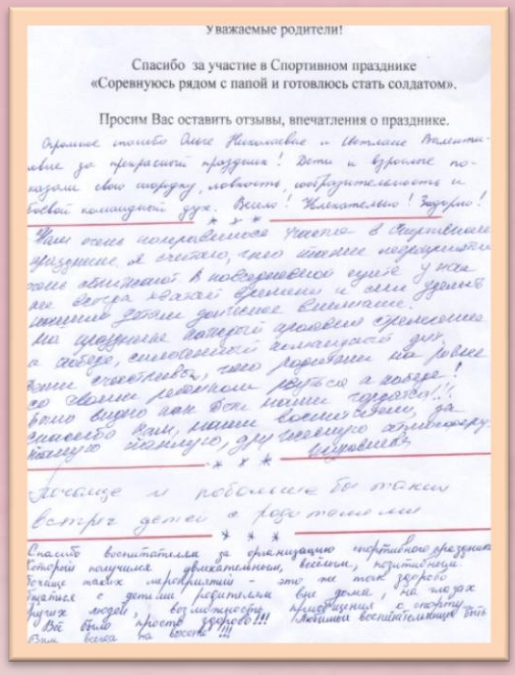
Мастер –класс от мамы.

Мастер-класс от мамы Тимофея Натальи Николаевны. Вот такие махровые мишки.

Гостевая книга группы.







Заключение

- Название проекта «Семья – это, когда все вместе» отразило не только значимость укрепления семейных отношений, но и значимость укрепления связей детского сада и семьи.
- Мы верим, что благодаря этому проекту расширился кругозор и обогатился словарный запас детей, укрепились детско-родительские отношения, повысился интерес у родителей к жизни группы, детского сада.

Заключение

- Особенность этого проекта, на наш взгляд, в том, что вместе с семьей мы не только усовершенствовали традиционные формы работы, но и освоили новые. Мы активно трудились и отдыхали в одной команде «Воспитатели – дети – родители», где родители стали не только заказчиками образовательных услуг, но и единомышленниками в вопросах воспитания детей, активными и полноправными участниками образовательных отношений.

СПАСИБО !

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.

- *Успехов, терпения и радости в общении с детьми!*