

МДОУ «Детский сад №20 «Непоседы»  
г. Кимры Тверской области

Выступление  
на городском Фестивале педагогических идей

«Педагогика сотрудничества в образовательной  
деятельности в соответствии  
с ФГОС дошкольного образования»

*в формате «Методический театр»*

Подготовила  
воспитатель Герасимова О.Н.

2018 год

## Программа.

### Фестиваль лучших педагогических практик. День дошкольного образования.

**Тема:** Способы поддержки детской инициативы и самостоятельности в работе педагогов в соответствии с ФГОС ДО

**Дата проведения:** 17 августа 2018 г.

**Время проведения:** 09.00 – 11.30

**Место проведения:** МДОУ «Детский сад №24 «Золотая рыбка»

**Адрес:** г. Кимры, ул. Чапаева, дом 8-А

**Контактный телефон:** 4-20-15

**Модераторы:** Алексеева А.А., директор МКУ «ЦО ДСО г. Кимры»;

Герасимова О.Н., воспитатель МДОУ «Детский сад №20»;

Мурыгина С.Г. зам.зав.по ВР МДОУ «Детский сад №24».

**Выступления педагогов.** (регламент 5-7 минут).

1. Методический театр «Педагогика сотрудничества в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования».

(Герасимова О.Н., воспитатель МДОУ «Детский сад №20»)

2. Презентация опыта работы: Экологический проект «Пчелы»

(Комендантова Елена Григорьевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №24 «Золотая рыбка»)

3. Экологический проект «Огород на окошке» ( Соколова Марина Алексеевна ,воспитатель МДОУ «Детский сад №2»).

4.: Мастер - класс «Волшебные пальчики» (Кудрявцева Светлана Валентиновна , воспитатель МДОУ «Детский сад №20 «Непоседы»).

5. Презентация: «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми дошкольного возраста» ( Щипачева Елена Витальевна ,воспитатель МДОУ «Детский сад №25»).

6. Презентация: «Экскурсия - как форма взаимодействия воспитателя с детьми дошкольного возраста» (Озерова Наталья Юрьевна ,воспитатель МДОУ «Детский сад №19»).

7. Познавательно - исследовательский проект «Вдоль красавицы реки поселились кимряки» (Рей Марина Игоревна ,воспитатель МДОУ «Детский сад №5»).

Отдел образования  
Администрации г. Кимры Тверской области

# СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

**Герасимовой  
Ольге Николаевне,**

воспитателю МДОУ «Детский сад №20 «Непоседы»

*за участие в городском фестивале  
педагогических идей*

*(презентация опыта работы «Методический театр  
«Педагогика сотрудничества в образовательной деятельности  
в соответствии с ФГОС дошкольного образования»)*

Заведующий отделом образования  
Администрации г. Кимры



*Зайцева*  
Н.А. Зайцева

Приказ ОО №256/1  
от 14 сентября 2018 г.



## МЕТОДИЧЕСКИЙ ТЕАТР

### «МОДЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО»

Расскажем мы вам сказку дивную – не очень короткую,  
Да и не очень длинную. А такую, как от меня до вас.

А вы нам помогайте, сказку разыграйте.

Ждем от вас подсказки. А будет о ФГОС сказка.

В особой стране – Дошкольное образование  
жил был ОПЫТНЫЙ ПЕДАГОГ. Прослужил в детском саду много лет  
верою и правдою. Всего у него вдоволь: и знаний, и умений, и опыта. Слыл  
он человеком компетентным и был рад дарить тепло своей души детям  
малым.

Пришел в эту страну МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ, креативный, полон творческих  
идей. Любил детей малых, разумел коллег своих.

Как-то раз гулял ОПЫТНЫЙ ПЕДАГОГ под дубом мудрости,  
наслаждался звуками природы и был в хорошем настроении. Думу думал  
Педагог: как же ему сотворить диво дивное – сделать педагогический  
процесс еще интереснее и увлекательнее.

Но тут над Дубом сгустились тучи, подул ветер перемен (*звучит  
тревожная музыка – звуки ветра*) и принес ФГОС. Испугался Педагог  
обрушившихся на него перемен, растерялся.

МОЛ, ПЕДАГОГ.

И идет Педагог, и спешит Педагог. И науки гранит грызет педагог.

И одно только слово твердит: ФГОС, ФГОС, ФГОС...

Долго ли, коротко ли, и повстречался ему МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ.  
МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ:

Что за кручина у тебя такая, отчего же ты не весел, буйну голову повесил,  
призадумался, закручинился?

ПЕДАГОГ:

Как мне не кручиниться! Нежданно-негаданно ФГОС свалился на нас. Что за  
диво дивное, чудо чудное, как понять его, как принять его?

МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ:

Пойдем со мной. Сослужу тебе службу верную. Неспроста появился ФГОС.  
Время меняется, профессии новые появляются. Мышление и сознание  
расширяется. Современное общество предъявляет новые требования. Его  
задачи отличаются от задач прошлого века, и даже десятилетия. Нашей  
стране нужны люди с гибким мышлением, широким сознанием, способные  
ориентироваться в бурном потоке информации и новых технологиях.

ПЕДАГОГ. Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается. Что же делать, как нам быть? Помогите советом.

Мир малыша яркий, светлый, большой,  
Он необъятный, цветастый и звонкий!  
Как же постигнуть природу ребенка,  
Понять и общаться с открытой душой?

МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ.

Помогу вам справиться с этим лихом, укажу, как можно обогатить свои коммуникативные возможности. Вот только для этого надобно измениться, «переодеться» в новую модель взаимодействия.

ОПЫТНЫЙ ПЕДАГОГ. Есть у меня одна модель, временем проверенная, десятилетиями выдержанная. Поведаю об учебно-дисциплинарной модели педагогического взаимодействия. Цель общения, которую я устанавливаю – вооружить ребенка знаниями, умениями, навыками. Мой девиз: «Делай как я!». Я предлагаю такие способы общения, как: указание, распоряжение, наставление, разъяснение, запрет, требование, нотации. Моя тактика общения: диктат или опека.

МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ. Взаимоотношения, построенные на таких связях, - тоталитарны (беспредельное вмешательство, принудительное регулирование, формирование безынициативной личности, склонной к подчинению). Общение носит формальный характер. Большинство высказываний педагога не вызывают ответной реакции детей. Нет ситуаций, способствующих развитию объяснительной речи, речи-доказательства, рассуждений. Ребенок выступает в качестве объекта (обязан, должен)

ОПЫТНЫЙ ПЕДАГОГ. Но нам привычнее и удобнее для нас посадить детей на занятие, дать знания всем и сразу. И не спрашивать, хочет ребенок этого или нет.

МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ. Метод директивных указаний был актуален в индустриальную эпоху, когда от людей требовалось подчинение прямым указаниям руководства. Но мир меняется и общество откликается на эти изменения. Поэтому и пришел ФГОС с более свободными принципами воспитания, где главный метод – сотрудничество взрослого и ребенка. И личностно-ориентированная, партнерская модель учитывает интересы ребенка. Что интересно, то и запомнится.

ОПЫТНЫЙ ПЕДАГОГ. Но чем же заменить учение?

МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ. Другими видами деятельности, адекватными дошкольному возрасту. (*игра, общение, познавательно-исследовательская деятельность*)

МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ. Эти «три кита» - не новинка педагогики. Более 100 лет назад Мария Монтессори основала школы, где воспитательно-образовательный процесс строился на невмешательстве, который дает ребенку большее развитие и радость открытий, нежели прямые указания взрослого. Вальдорфские школы, чьи методы основываются на чувствовании и ощущении себя в мире.

ОПЫТНЫЙ ПЕДАГОГ. Поведай нам о такой модели сотрудничества.

МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ. Дело это нехитрое и мне ведомо, как вам помочь. Пригодится личностно-ориентированная модель педагогического взаимодействия: модель сотрудничества.

ОП. Какова же ее цель?

МП. Обеспечить психическую защищенность ребенка, его доверие к миру, радость бытия; формировать начала личности; развивать индивидуальность ребенка.

ОП. Условия модели сотрудничества.

МП. Принятие и понимание личности ребенка, основанные на способности взрослого к децентрации (умение становиться на позицию другого); учет точки зрения ребенка, его чувств и эмоций.

ОП. Тактика общения.

МП. Сотрудничество и партнерство; создание и использование ситуаций, требующих от детей проявления интеллектуальной и нравственной активности.

ОП. Личностная позиция Педагога.

МП. Исходить из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития. Но начинать нужно с себя. Для эффективной деятельности расширяйте свою личную любознательность, выходите за границы привычного понимания вещей, будьте открыты к познанию нового. Этим вы наполните личную жизнь и сможете идти в ногу со временем.

ОП. Взгляд на ребенка.

МП. Ребенок – полноценный партнер в условиях сотрудничества.

ОП. Если ребенок с чем-то не справляется, как должен поступать педагог? Что говорить?

МП. Поддерживать желание ребенка добиваться результата. Понимать, что отрицательная оценка личности ранит его самолюбие. Следует оценивать конкретные поступки: «Ты отвлекаешься и не думаешь сейчас!» (но не говорить «глупый»). Подбадривать ребенка, внушать ему уверенность в

своих силах: «Ты уже так много умеешь делать. Я уверена, что и этому ты научишься. Попробуй еще раз».

ОП. Можно ли использовать метод авансирования?

МП. Любое дело желательно начинать с чувства успеха – это чувство должно быть не только в конце, но и в начале действия. Создается ситуация, вызывающая у детей ощущение радости поиска: «Я чувствую, что у тебя все получится».

ОПЫТНЫЙ ПЕДАГОГ. Примерил ПЕДАГОГ модель сотрудничества и сам диву дался. Глядит, любит, не налюбуется.

МП В результате использования этой модели:

- свобода мышления, воображения;

ОП- отсутствие страха, эмоциональная защищенность;

МП- возникновение чувства комфорта в незнакомой обстановке;

ОП- взаимодействие собеседников как равноправных партнеров;

МП- осуществление общения в интересах развития детей.

ОП. Нам понятны основные принципы дошкольного образования: содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ.

Во ФГОС я вижу большее, чем нововведения в системе образования. Я вижу стремление государства подготовить поколение граждан России, которые будут решать задачи нового мира.

ПЕДАГОГ.

И понял Педагог, что мудрость педагогическая – в единстве, в объединении, сотрудничестве. Потому что только общими усилиями можно достичь плодотворных результатов.

Рассказали мы вам сказку чудную – полезную, да и премудрую,

Все в ней правда. Есть намек – Красным девицам урок.

Сегодня на нашем пути мы ФГОС повстречали,

Принципы сотрудничества с ним познавали.

Вот какие дела временами случаются!

Наша сказка о ФГОС продолжается.

Желаем вам в сотрудничестве к истине идти!

Пусть творческие идеи сопровождают вас в пути!