

МАДОУ №2 «Росинка»  
г. Дубна Московской области

## **Конспект НОД с детьми 2-3 лет**

**Тема:**  
**«Жители птичьего двора»**

Составила  
воспитатель высшей категории  
Герасимова О.Н.

## Конспект НОД с детьми 2-3 лет

### Тема: «Жители птичьего двора»

#### Задачи

##### Образовательные:

1. Учить находить и называть знакомых детям домашних птиц и их детенышей.
2. Уточнить представление детей о домашних птицах, их внешнем виде.
3. Продолжать учить детей раскатывать пластилин между ладонями или на доске, придавать «столбику» форму уточки.

##### Развивающие:

1. Расширять словарный запас детей, совершенствовать грамматическую структуру речи.
2. Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении звукоподражания.

##### Воспитательные:

1. Воспитывать интерес, чувство заботы к птицам, к окружающей жизни.

#### Ход НОД.

##### 1. «Знакомимся с семьей Петушка»

Сегодня мы с вами пойдем в гости на птичий двор. Что такое птичий двор? *(ответы детей)*. Птичий двор – это место, где живут домашние птицы. Сейчас я вам загадаю загадку, а вы ее отгадайте и скажите, кто живет на птичьем дворе:

«Встает на заре, поет во дворе,  
На голове гребешок. Кто это? *(Петушок)*

Да, петушок живет на птичьем дворе.

*(Рассматривание игрушки)*

Посмотрите, какой петушок красивый. А какого цвета гребешок? А сапожки?

Детки, а как поет петушок?

Давайте споем петушку песенку. *(Поют песенку «Петушок»)*

Ребятки, петушку очень понравилась песенка. Он хочет нас с кем-то познакомиться.

Послушайте загадку.

« Квохчет, хлопчет, детей созывает, под крыло собирает? Кто это?»

*(Курица)*

Правильно, А как курочка разговаривает? А как зовут деток курочки?

*(Цыплята.)* Какие они? *(маленькие, пушистые, желтые)*

Как они пищат? *(Пи-пи-пи)*

Вот такая у петушка семья. Кто папа в семье? А мама? А детки?

Ребятки, а что любят кушать петушок, курочка и цыплята?

##### 2. «Угостим семью Петушка»

Дети, я сегодня приготовила тарелочки для угощения нашим птицам. Какого они цвета? Одна – красная, другая – желтая, третья – белая.

А какого цвета гребешок?

Значит тарелочку какого цвета поставим для угощения петушку? (*Красного*)

*Ребенок ставит тарелку.*

А курочка, какого цвета?

Правильно, значит, курочке какую тарелочку поставим для угощения?

*Ребенок ставит тарелку.*

А цыплятам какую тарелку поставим? Почему?

А сейчас мы насыпаем в тарелочки зерна и покормим птиц.

*Дети выполняют задание.*

### **3. Кто пришел в гости?**

1. Отгадайте загадку. Ходит болбочит на всех страх нагоняет. Кто это?

А как кричит индюшка?

А как зовут деток индюшки?

Индюшка хочет поиграть с нами в игру «Чей голос».

2. Отгадайте загадку

Длинная шея, красные лапки,  
щиплет за пятки, беги без оглядки? (*Гусь*)

А как он кричит?

Как зовут деток?

3. Пестрая крякушка ловит лягушек,

Ходит в развалочку, в перевалочку. (*Утка*)

Как кричит уточка?

А как зовут ее деток?

Молодцы, но мама утка, что то загрустила, она потеряла своих деток – утят.

Может, поможем уточке, чтоб она не грустила. Давайте слепим ей деток?

### **4. Лепка «Утята».**

Что у нас лежит на столе?

Какого цвета пластилин?

Сейчас я вам покажу, как мы будем лепить утят.

А сейчас, вы берите пластилин и начинайте лепить.

*(Помогает детям)*

Какие вы молодцы, слепили маме-утке таких красивых и послушных утят.

Что мы с вами лепили?

### **5. Танец маленьких утят.**

А теперь давайте, мы с вами тоже будем утятами и для мамы Утки споем и спляшем.

Какие молодцы, уточка говорит нам спасибо и снесла нам вот такие красивые яички.

Давайте попрощаемся с друзьями птичьего двора.