

МАДОУ №2 «Росинка»  
г. Дубна Московской области

## **Конспект НОД с детьми 2-3 лет**

**Тема:**  
**«Петушок в гостях у ребят»**

Составила  
воспитатель высшей категории  
Герасимова О.Н.

## Конспект НОД с детьми 2-3 лет «Петушок в гостях у ребят»

### **Задачи:**

Развивать речь детей посредством малых фольклорных форм.

Обогащать словарный запас прилагательными при описании петушка, употреблением пространственных предлогов, развивать слуховое восприятие.

Закреплять представления о домашних птицах.

Формировать нравственные качества - отзывчивость, желание заботиться и приходить на помощь к тем, кто в ней нуждается.

### **Ход НОД**

#### **Вводная часть**

Воспитатель: Ребята, сегодня такой чудесный день.

Давайте поздороваемся со всеми!

#### **Ритмическая гимнастика «Поздороваемся со всеми».**

Здравствуй, солнце золотое! *(дети поднимают руки вверх).*

Здравствуй, небо голубое! *(ещё раз поднимают руки вверх).*

Здравствуй, лёгкий ветерок! *(покачивание из стороны в сторону).*

Здравствуй, маленький цветок! *(приседают и начинают медленно подниматься.)*

Здравствуй, утро! *(правую руку в сторону).*

Здравствуй, день! *(левую руку в сторону).*

Нам здороваться не лень! *(хлопают в ладоши.)*

Доброе утро всем!

#### **Основная часть**

*Стук в окошко (Звучит аудиозапись голос петушка):*

- Ку-ка-ре-ку! – кричит он звонко,  
Хлопает крыльями громко-громко,  
Курочек верный пастух,  
Как зовут его?

Дети: Петух! *(воспитатель вносит петушка).*

Петушок: Здравствуйте ребята. Вы узнали меня? Я хотел научиться летать, но у меня так ничего и не вышло, хоть я и птица. Вот и приземлился к вам нечаянно на окно. Я так замёрз, ведь на улице такой ветер холодный.

Воспитатель. Да, холодный на улице ветер! А мы с ребятами знаем, как воет ветер.

#### **Артикуляционная гимнастика «Ветер»**

У-у-у... *(сильный и слабый ветер)*

#### **Дыхательная гимнастика «Петушок»**

Петушок: Вы не согрете меня, у меня так замёрзли крылышки?

Крыльями взмахнул петух,  
Всех нас разбудил он вдруг.  
1 – поднять руки в стороны (*вдох*);  
2 – хлопнуть руками по бедрам «ку-ка-ре-ку» (*выдох*).

Петушок: Спасибо ребята я согрелся.

### **Пальчиковая гимнастика «Петя-петушок».**

Петя, Петя-петушок. (*соединяем большой и указательный палец в «клюв»*)  
Золотой гребешок (*скрещиваем пальцы двух рук*)  
Шелкова головушка (*гладим по голове*)  
Масляна бородушка (*гладим по подбородку*)  
Что ты рано встаешь (*вытягиваемся на носочках, руки вверх*)  
Голосисто поешь, детям спать не даешь (*руки складываем под щекой*).

Петушок: Это про меня!

### **Составление рассказа описания.**

- Какой красивый у нас Петушок. Назовите части тела петушка. (*Голова, гребешок, хвост, ноги*).

- Какого цвета гребешок? (*красного*).

- А хвост какой? (*Красивый, большой*).

- Хвост у петушка разноцветный. Послушайте мой рассказ о петушке: это петушок. Он большой, красивый. У него разноцветный хвост. Красный гребешок. Маленькие глазки, и клюв. Он кричит ку-ка-ре-ку. Кто хочет рассказать про петушка?

(*спросить 2-3 детей*)

*при необходимости задаю вопросы. Кто это? Что у него есть? Он большой или маленький?)*

### **Физкультминутка «Петушок».**

Петушок стоит на ножке, и клюет в саду горошки  
(*стоят на одной ноге, руками изображают, как петушок клюет*).

Ой, устала ножка, Похожу немножко  
(*ходьба на месте; то же другой ногой*).

Петушок: Ребята, а со мной пришел мой друг. Веселый и хитрый мышонок. Он любит бегать и прятаться. Давайте найдем вместе мышонка и расскажем, где же он спрятался?!

### **Игра «Хитрый мышонок».**

Сначала воспитатель, затем дети по очереди прячут мышонка, остальные закрывают глаза. Затем ищут мышонка и говорят, где он спрятался: на столе, под столом, на полке, в кроватке и т.д.

### **Заключительная часть**

Воспитатель: Спасибо, Петушок, что ты пришел к нам в гости. Ребята вам

понравился петушок? Что мы делали? Давайте пригласим Петушка погостить на нашем птичьем дворе.

Петушок: Ребята я хочу с вами дружить, вы меня сегодня так выручили – согрели мои крылышки, развеселили! Так поступают только настоящие друзья. Спасибо! Жду снова в гости!

*Звучит песня «Настоящий друг».*