

МАДОУ №2 «Росинка»
г. Дубна Московской области

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по формированию элементарных математических
представлений
с детьми 3-4 лет

Тема: «Пчелы и ромашки»

подготовила
воспитатель высшей категории
Герасимова Ольга Николаевна

Конспект НОД по ФЭМП в младшей группе на тему: «Пчелы и ромашки»

Программное содержание:

Учить различать равенство и неравенство групп предметов.

Формировать умение сравнивать две группы предметов.

Оборудование: две полоски зеленого цвета (грядки), 5 цветов ромашек, пчелки.

Ход НОД.

Дети сидят за столом.

Воспитатель загадывает загадку.

Стоит в саду Наташка

Белая кудряшка,

Сердечко золотое.

Что это такое? (*Ромашка*).

Игровое упражнение «Ромашки на грядке»

Воспитатель: Дети, на столе лежат цветы, и мы сейчас посадим их на грядке, посадите один цветок, еще один, а теперь все остальные.

1. Как называются эти цветы?

2. Сколько посадили цветов? (один, много)

Прилетели пчелки и сели на цветочки. (Пчелки сели на все цветочки)

Воспитатель: Дети сколько пчелок? (Столько же сколько и цветов)

Пальчиковая гимнастика «Пчелки»

Домик маленький на елке.

(одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены)

Дом для пчел, а где же пчелки?

(руку опереть на локоть, пальцы при этом растопырены (елка); на второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). «Улей» прижат к «елке»; дети заглядывают в «улей»)

Надо в дом постучать,

Раз, два, три, четыре, пять.

Я стучу, стучу по елке,

Где же, где же эти пчелки?

(сжимаем кулачки, стучим кулаками друг о друга, чередуя руки)

Стали вдруг вылетать:

Раз два, три, четыре, пять!

(разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими (пчелки летают))

Игровое упражнение «Бабочки».

Не далеко друг от друга на полу разложить ромашки по количеству детей.

Воспитатель предлагает детям превратиться в бабочек, и летать, размахивая руками над цветочками.

Воспитатель: Сколько бабочек? (много)

Сколько цветочков? (много)

Чего больше цветочков или бабочек? (*поровну, бабочек столько же, сколько и цветов*).

Игру можно повторить еще раз. Во время игры можно положить больше цветков на один или два. И спросить детей чего больше цветов или бабочек?

Игровое упражнение «Селы пчелы на цветы»

Дети бегают вокруг стульев. По сигналу садятся. Определяют, всем ли хватило стульев. Делают вывод о количестве: поровну, столько – сколько, больше, меньше.

Рефлексия. Какое задание вам понравилось выполнять? Почему?

Улыбнемся пчелам и цветам, скажем «До свиданья!»