

МАДОУ №2 «Росинка»
г. Дубна Московской области

**Конспект НОД по познавательному развитию
с детьми 2-3 лет**

Тема: «Листопад, листопад...»

Разработала
воспитатель высшей категории
Герасимова Ольга Николаевна

Конспект НОД по познавательному развитию с детьми 2-3 лет

Тема: «Листопад, листопад...»

Программное содержание:

Продолжать знакомить детей с признаками осени, изменениями в природе, одежде людей.

Познакомить с осенним явлением природы – листопадом.

Закрепить название лесных животных, приучать отгадывать загадки про них.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой сегодня день? На улице тепло или холодно? Солнышко светит или спряталось за тучками?

Дети: Холодно.

Воспитатель: На улице стало холодно. Дует ветер. Какое время года наступило?

Дети: Осень.

Воспитатель: Правильно, наступила осень. Осенью часто бывает пасмурная погода, на небе облака и тучки, льет дождь. Ребята, я вас сегодня приглашаю в лес. Хотите прогуляться в осеннем лесу?

Воспитатель: Но для этого нам нужно потеплее одеваться. Ведь на улице холодно. Что мы с вами надеваем?

Дети: Штанишки.

Воспитатель: Еще что оденем?

-Куртку.

-А на ножки?

-Ботинки, сапожки.

-А на голову...?

-Шапку.

Воспитатель: Вот мы и оделись. А почему нужно тепло одеваться?

Дети: На улице холодно.

Воспитатель: Правильно, на улице уже холодно. Если мы не оденемся, то замерзнем и заболеем. Но мы с вами умеем одеваться. Построились и пошагали:

Едут. Едут по дорожке,

Наши маленькие ножки.

Мы шагаем понемножку.

Протоптали мы дорожку.

Шли мы. Шли. В лес пришли.

(Включается музыка «Звуки осеннего леса». На полу лежит разноцветные листья.)

Воспитатель: Вот мы пришли в лес. Ребята, а вы знаете, какие звери живут в лесу?

1. Белый, пушистый, под кустом сидит.

Хвостик у него дрожит.

Кто это, ребята? (Заяц).

2. В дупле живет да орешки грызет.

Кто это? (белка).

3. Зимой спит, летом улья ворошит.

А это кто? (Медведь).

Воспитатель берет игрушку медведя.

Медведь: Кто это про меня вспоминает? (*Видит детей и здоровается*).

Воспитатель: Здравствуйте, Миша. А мы пришли к тебе в гости. Как красиво у тебя в лесу. А листьев сколько? Ребята, сколько здесь листьев?

Дети: Много.

Медведь: Ребята, листочков здесь много, но я знаю какого они цвета.

Воспитатель: Ребята, медведь не знает какого они цвета. Давайте ему поможем! Алена, покажи красный листок. Ребята, это красный листок?

Правильно, молодец! А где зеленый листок? Степа, покажи? Это большой листок или маленький?

Дети: Маленький.

Воспитатель: Правильно, а еще какого цвета листья есть?

Дети: Желтые.

Воспитатель: Маша, покажи желтый листок. Какой он большой или маленький?

Дети: Большой.

Воспитатель: Правильно, молодцы ребята. Медведь, ты запомнил цвета?

Медведь: Запомнил. Ой, спасибо вам, ребята. Много у меня разноцветных листочков, красных, зеленых, желтых. Я их собираю в свою берлогу, чтобы зимой теплее было спать. А еще с листочками я люблю играть.

Воспитатель: Наши дети тоже любят играть. Хочешь с нами поиграть?

Медведь: Да.

Воспитатель: Вставляйте все в круг и берите листок.

Много листьев желтых и красных!

Собираем листочки,

Встанем все в кружочек!

(дети берут по листочку, становятся в круг)

Руки вверх мы поднимаем,

Как деревья подрастает.

(Дети по показу поднимают руки и опускают вниз.)

Дует ветер с севера, Закачалось дерево.

(Качают руками над головой)

Дует ветер задувает, Листья с дерева срывает!

(Дети опускают листочки на пол, затем поднимаются с пола)

Листья по ветру летят, Кружит, кружит листопад!

(Дети кружатся вправо и влево)

Воспитатель: когда много-много листочков падает, это называется «листопад».

Побежали наши ножки, И садимся на пенечки.

(Дети садятся на стульчики)

Медведь: Спасибо вам, ребята, за игру. Что-то я притомился, пойду посижу.

Воспитатель: Отдохни, Миша. Я вижу, что здесь какое-то дерево растет.

Ребята, скажите, пожалуйста, что это?

Дети: Дерево. Березка.

Воспитатель: Это дерево. Березка. Какая она красивая, высокая. Вот. Это ствол. Ствол толстый, а потоньше – это ветки. А что еще у дерева есть?

Дети: листочки.

Воспитатель: Правильно, какого цвета этот листок? А этот листок какого цвета?

Воспитатель: Дерево хочет, чтобы вы показали где у него ствол, ветки и листья. Аня, покажи, где ствол у дерева? Катя, покажи где у дерева ветки? Алла, ты покажи где листочки? Это что? Молодцы, ребята. Дерево говорит всем спасибо. Ребята, нам уже пора в детский сад. Но вместе с Медведем мы сыграем в нашу любимую игру.

Музыкальная игра «Осенние дорожки»

Давайте попрощаемся с медведем и скажем ему спасибо. Мы еще к тебе в гости придем. До свидания.

Едут, едут по дорожке Наши маленькие ножки.

Мы шагаем понемножку, Протоптали мы дорожку.

Шли мы, шли. И в детский сад пришли.

Воспитатель: Ребята, куда мы с вами ходили? Кого мы там встретили? Вам понравилось в лесу?