

МАДОУ №2 «Росинка»  
г. Дубна Московской области

## **Конспект НОД с детьми 2-3 лет**

**Тема:**  
**«В гостях у деда, бабы и курочки Рябы»**

Составила  
воспитатель высшей категории  
Герасимова О.Н.

## **Конспект НОД с детьми 2-3 лет «В гостях у деда, бабы и курочки Рябы»**

### **Программное содержание.**

- \* Вызывать желание следить за развитием действия в сказке.
- \* Побуждать вступать в общение со взрослым при помощи игровых действий, применять имеющиеся знания в решении проблемной ситуации.
- \* Закреплять умение проводить прямые и волнистые линии, наносить узор, не выходя за контур.
- \* Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования, умение выдвигать гипотезы, сравнивать и делать выводы.
- \* Воспитывать у детей чувства сопереживания, желания оказать помощь, гордости за выполненную работу.

### **Предварительная работа:**

- чтение сказки «Курочка Ряба»;
- рассматривание иллюстраций к сказке;
- экспериментирование с округлыми предметами;

### **Демонстрационный материал:**

- яйца из дерева по числу детей;
- иллюстрации к сказке «Курочка Ряба»;
- книга со сказкой «Курочка Ряба»;
- настольный театр, игровые персонажи Мышка, Дед, Баба, Курочка Ряба;
- конверт, картинки куриных яиц (золотое и простое)

### **Раздаточный материал:**

- шаблон яйца из картона по числу детей;
- гуашь красного, желтого и синего цвета;
- ватные палочки по числу детей;
- салфетки.

## **Ход НОД**

### **I. Введение в игровую ситуацию**

**Воспитатель:** Ребятки, к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся, громко скажем: «Доброе утро!» Теперь шепотом. А теперь снова громко.

*Дети выполняют.*

**Воспитатель:** Я принесла вам конверт. Нашла его у двери нашей группы, когда пришла сегодня на работу. Кто-то принес его для нас. Хотите узнать, что в этом конверте?

*Открываю конверт и достаю картинку с изображением яиц (золотое, разбитое, простое).*

Что это, ребята? Что вы видите на картинке? Какие они? Сколько их *(ответы детей)*

Ребята, а вы догадались из какой сказки эти яички? Правильно из сказки «Курочка Ряба».

*Воспитатель с детьми идут к столу, там настольный театр «Курочка Ряба». Садятся на стульчики напротив*

## **II. Пересказ сказки «Курочка Ряба» (настольный театр)**

Воспитатель: Ребята, а давайте вместе расскажем сказку «Курочка Ряба» и узнаем в чем же дело? Я начну, а вы продолжите. *(Дети рассказывают сказку с помощью настольного театра)*

Воспитатель: Жили- были... *(показываю сначала фигурку деда, затем бабы)* дед и баба. И была у них... *(показываю фигурку курочки)*. Снесла курочка яичко *(показываю золотое яичко...)* не простое, а золотое. Дед бил-бил,... не разбил! Баба била-била... не разбила! Мышка прибежала *(показываю фигурку мышки, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. (показываю действие)* Дед и баба плачут. А курочка им говорит: Не плачь, дед, не плачь, баба *(показываю, как курочка успокаивает сначала деда, затем бабу)*. Я снесу вам яичко не золотое, а простое.

## **III. Проблемная ситуация.**

Воспитатель:

-Ребята, но что же делать деду с бабой, если снова придет мышка и разобьет яичко?

-Что же мы им посоветуем *(ответы детей)*. Если мы не знаем что надо сделать *(Ответы детей)*

*Проводим эксперимент с деревянными яйцами.*

*Дети подходят к другому столу. На столе корзинка с яйцами из дерева.*

Воспитатель: Ребята, сколько яиц в корзине?. *(много)* Возьмите по одному яйцу. Варя, сколько, у тебя яиц? А у тебя, Федя? *(ответы детей)*. Какое оно?

Дети: Круглое, белое, гладкое.

Воспитатель: А стол какой? Потрогайте его руками.

Дети: Гладкий.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, яичко покатится по столу?

*(Предположения детей)* Давайте попробуем. Получается? Ой, как далеко они покатались! А яички могут упасть со стола? Почему?

Дети: Они круглые, стол гладкий, яички катятся по столу.

Воспитатель: Что можно сделать, чтобы яичко не упало на пол и не разбилось, как в сказке у деда с бабой *(ответы детей)*. Дети кладут яички в чашку, на блюдце, крепко держат в руке и т. д.

Что посоветуем деду с бабой, чтобы уберечь яйца? *(ответы детей)*

Воспитатель: Как нам помочь дедушке и бабушке? А бываю яйца расписные. Например, вот такие. *(показываю варианты расписных яиц)*

Давайте украсим вот такие яйца *(картонные шаблоны)*.

## **IV. Продуктивная деятельность.**

Воспитатель: Давайте посмотрим, что у нас есть?

*Дети с воспитателем подходят к столу. На нем гуашь красного, желтого и синего цветов, ватные палочки, заготовки яичек из картона, салфетки.*

### **Пальчиковая гимнастика «Клюем зернышки»**

Будем зернышки клевать, Зерна в клювик собирать: Клю-клю-клю!

*(Дети указательным пальцем постукивают по ладошке).*

Воспитатель раскрашивает яичко вместе с детьми *(рисует на яичке прямые и волнистые линии, точки, «тычки» ватными палочками)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вот и готовы наши расписные яички! Какие они у нас красивые получились! Подарим их бабушке и дедушке.

### **Заключительная часть.**

Воспитатель: Какую сказку мы сегодня рассказывали? Чем мы помогли бабе и деде? Чему научили?

Кому мы подарим наши поделки? Давайте возьмем наши яички и отнесем бабушке и дедушке. *(Дети отдают яички)* Какой совет мы им дадим *(Ответы детей)* Правильно. Не класть яичко на стол, оно может покатиться и разбиться. Подарим им и корзинку для яиц.