

**Дидактические  
игры  
по математике  
в младшей группе**





### Д/и «Найди предмет»

**Цель:** учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.

### Д\и «Веселые матрешки»

**Цель:** учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.

### Д/и «Длинное - короткое»

**Цель:** развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.

### Д/и «Подбери фигуру»

**Цель:** закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.

### Д/и «Три квадрата»

**Цель:** научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «самый большой», «самый маленький».

### Д/и «Справа как слева»

**Цель:** освоение умений ориентироваться на листе бумаги.

### Д/и «Геометрическое лото»

**Цель:** учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу.



### Д/и «Какие бывают фигуры»

**Цель:** познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником давая их в паре уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.

### Д/и «Широкое - узкое»

**Цель:** формировать представление «широкое - узкое».

### Д/и «Кому какая форма»

**Цель:** учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.

### Д/и «Соберем бусы»

**Цель:** формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.

### Д/и «Наш день»

**Цель:** закрепить представление о частях суток, научить правильно, употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».

### Д/и «Составь предмет»

**Цель:** упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).

### Д/и «Украсим платок»

**Цель:** учить сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов, упражнять в ориентировке на плоскости.



### Д/и «Ищи и находи»

**Цель:** учить находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание.

### Д/и «Красивый узор»

**Цель:** учить осуществлять выбор величин по слову-названию предметов, развивать внимание; формировать положительное отношение к полученному результату - ритмичному чередованию величин.

### Д/и «Лото»

**Цель:** учить выделять контур предмета, соотносить объемную форму плоскостной, узнавать предметы в рисунке, знать их названия.

### Д/и «Построй пирамидку»

**Цель:** Развитие мелкой моторики, координации движений, ловкости. Развитие эмоционального настроения.

### Игра «Золушка»

**Цель:** Развитие мелкой моторики, координации движений, ловкости. Знать наполнители ёмкости. Развитие эмоционального настроения.

### Игра «Где же наши ручки»

**Цель:** Развитие мелкой моторики, координации движений. Развитие ловкости, эмоционального настроения.

### Д/и «Спрячем и найдем»

**Цель:** учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание; учить выделять из окружающего предметы, находящиеся в поле зрения.

