

МАДОУ №2 «Росинка»
г. Дубна Московской области

Конспекты
непосредственно образовательной деятельности
по формированию элементарных математических
представлений
с детьми 2-3 лет

«Деду Морозу помогаем и Ежа спасаем»

«Домики для лесных жителей»

подготовила
воспитатель высшей категории
Герасимова Ольга Николаевна

Конспект НОД по ФЭМП с детьми 2-3 лет

Тема: «Деду Морозу помогаем и Ежа спасаем»

Программное содержание:

- формировать умение различать предметы по форме, цвету; называть их;
- активизировать словарь (шар, кубик, кирпичик);
- развивать умения различать контрастные предметы по величине и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький;
- развивать умения формировать группы предметов их различать их количество: много - один;
- формировать умение отвечать на простые вопросы, отгадывать загадки;
- вызвать желание помогать персонажам.

Предварительная работа:

- сенсорное обследование кубиков, шариков и кирпичиков;
- отгадывание загадок;
- разучивание пальчиковой гимнастики; физкультминутки.

Ход НОД

Воспитатель: Дети, послушайте загадку и отгадайте кто к нам в гости пришёл.

Кто пришёл издалека, снегом занесён слегка?

Кто подарки нам принёс? Это дедушка... (Мороз)

Молодцы, ребята, - это Дедушка Мороз. Посмотрите, вот он какой. Какой Дедушка Мороз? *(Ответы детей)*.

Посмотрите, он нам что-то принёс. Что это? *(Мешок)*.

Мешок, какой мешок? *(Большой)*.

Мешок большой, а Дедушка Мороз не знает, что с ним делать. Попробуем помочь дедушке, ребята? *(Да)*.

Ох, какой большой мешок, что же там лежит? Сейчас мы с вами посмотрим, что в нём. Будем доставать по очереди предметы из мешка и называть их. Давайте начну я, хорошо? *(Дети поочерёдно достают геометрические фигуры и называют их форму и цвет, проговаривают и по необходимости показывают возможные действия данных предметов, кладут в определённую коробку: в одной коробке лежат кубики, в другой - шарики, а в третьей - кирпичики)*.

После того, как мешок стал пустым, предложить детям превратиться в снежинок. *(Дети с удовольствием соглашаются)*.

Ребята, давайте станем в хоровод, а Дедушка Мороз дотронется до каждого из нас и мы превратимся в снежинок. Сколько у тебя снежинок, Витя? А у Полины? *(Дать в руки по одной снежинке)*

А теперь посмотрите, сколько снежинок у нас. *(Много)*.

Физкультминутка.

Подул ветерок (*дети дуют*) и снежинки полетели.

Полетели и присели (*перестали дуть*).

Снова ветер задувает и снежинки улетают. Полетели и присели.

(*Повторить 2 раза*).

Теперь снежинки, встали снова в хоровод, Дедушка Мороз превратит нас снова в детей. Вам понравилось быть снежинками? Дедушке тоже очень понравились наши снежинки.

Пока мы с вами были снежинками, к нам еще кто-то пришёл, давайте подойдём к столу и посмотрим, кто же это. (*Дети подходят к столу*).

Кто это? (*Ёжики*). Правильно, это целое семейство ежей. Они пришли к нам вместе с дедом Морозом.

Что у ежей есть? (*Глаза, нос, лапки, иголки*).

(*Воспитатель показывает ежа, у которого нет иголок*).

А чего у этого ёжика не хватает? (*Иголок*).

Давайте поможем нашему гостю. А как мы можем ему помочь? Из чего мы можем их сделать? (*Дети предлагают варианты*).

Да, мы с вами делали иголки из прищепок, но на этот раз мы сделаем их из вот таких палочек путём прикладывания. (*Познакомить с палочками Кьюзинера*). Как же из палочек нам сделать иголки? (*дети самостоятельно решают эту задачу*).

Какие вы молодцы, ребята. Ёж вам говорит: "Спасибо".

Посмотрите, красивый ёжик получился у нас? (*Да*). (*Воспитатель берёт в руки одного ежа*): Сколько у меня в руках ежей? (*Один*).

А иголок? (*Много*). А вы знаете для чего ежу нужны иголки?

Давайте прочтём стихотворение.

Чтение стихотворения: "Что ж ты, ёж, такой колючий?.."

Да, ребята, для защиты от лесных зверей, которые могут его обидеть.

Посмотрите, ёжик какой по размеру, большой или маленький? (*Маленький*).

Как вы думаете, какие звери могут обидеть ёжика?

(*Лиса, волк, медведь*).

Но теперь наш ёж сможет защитить себя, правда? Потому что у него есть что? (*Иголки*). Давайте мы с вами с помощью пальчиков покажем, как ёж выпускает свои иголки и прячет их.

Пальчиковая гимнастика.

Ёжик, ёжик колкий, (*пальцы двух рук сплетены в замок*)

Покажи иголки. (*движения кистей вправо - влево*)

Вот они, вот они, вот они. (*пальцы выпрямляются*)

Ёжик, ёжик колкий, (*движения кистей вправо - влево*)

Спрячь свои иголки. (*с выпрямленными пальцами*)

Раз – и нет иголок. (*пальцы складываются в замок*).

Рефлексия.

Кому мы с вами сегодня помогли? (Дедушке Морозу, ёжику)

С какими геометрическими фигурами мы помогли разобраться Деду Морозу? (*Кубик, шарик, киртичик*).

Какого цвета они были? (*Красные, синие, жёлтые*).

Сколько у ежа иголок? (*Много*).

Из чего мы сделали ежику иголки? (*Из палочек*)

Давайте поиграем в игру «Ходит ежик без дорожек»

(*Музыкальная игра «Ходит Ежик...» Е. Железновой*)

Конспект НОД по ФЭМП с детьми 2-3 лет

Тема: «Домики для лесных жителей»

Программное содержание:

- формировать умение различать предметы по форме, цвету, называть их;
- развивать умения различать контрастные предметы по величине и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький;
- развивать умения формировать группы предметов их различать их количество: много - один;
- формировать умение отвечать на простые вопросы;
- вызвать желание помогать персонажам.

Предварительная работа:

- сенсорное обследование квадратов, треугольников;
- знакомство с лесными животными;
- отгадывание загадок;
- разучивание музыкальной игры, физкультминутки.

Ход НОД.

Организационный момент - музыкальная игра «Ходит Ежик...» Е. Железновой. Дети откликаются на игру.

Воспитатель

В прошлый раз к нам приходил Дед Мороз. И вместе с ним пришли Ежи. Чем мы помогли Деду Морозу? А Ежам? (*Ответы детей*) Зачем Ежам иголки. И сегодня Ежик у нас в гостях.

Давайте пригласим лесных жителей. Пусть они подружатся с Ежиком. Кого мы пригласим? (*Ответы детей. Воспитатель достает игрушки по мере называния детьми*).

Физкультминутка «Зима в лесу»

Весь засыпан снегом лес (*повернулись вправо, правую руку отвели назад, повернулись влево, левую руку отвели назад*)

Здесь по снегу скачет зайка (*прыгаем*)

Там синичек села стайка (*машем руками, как крыльями*)

Здесь лисичка за кустом (*идем, как лисичка*)

Там в дупле бельчонка дом (*поднимаем руки вверх, делаем «крышу»*)

Лесные жители бежали за ёжиком и попали к нам в детский сад. Скажите, пожалуйста, ребята, какое время года у нас улице? А погода какая? Да, у нас зима, на улице холодно, а звери живут в лесу и у них нет домиков. Давайте поможем нашим лесным гостям, мы построим для них домики. Поможем? (*Да*).

Подойдем к столам и посмотрим, что там есть. (*На столах лежат тарелки с геометрическими фигурами - квадраты и треугольники разного размера*).

Что это? (Рассмотреть фигуры, обговорить форму, цвет, размер). Из этих фигур мы с вами попробуем построить домики для лесных жителей. (Дети строят из 1 квадрата и 1 треугольника домик).

Физкультминутка «Всем нужен дом».

Если на улице дождик идет, (*взмахи руками перед собой*)

Если метелица злая метет, (*взмахи руками из стороны в сторону*)

В доме под крышей укроемся мы, (*«крыша» над головой*)

Дождик и снег нам тогда не страшны! (*радуются*)

Молодцы, какие красивые домики у нас получились. *Спросить у каждого ребенка, какой домик он построил и для кого. Обратить внимание на размер.*

Молодцы, ребята. Лесные звери вам говорят: "Спасибо". Теперь они не замёрзнут зимой в лесу. Ребята, как хорошо всем помогать и никого не обижать, правда? Мы же с вами добрые, помогаем друг другу и никого не обижаем, да?

Рефлексия.

Кому мы с вами сегодня помогли? (*лесным зверям*). Чем помогли?

Из чего строили домики? У всех лесных жителей домики одинакового размера? Почему?

Почему надо со всеми дружить? Поиграем в нашу любимую игру.

Музыкальная игра «По лесным дорожкам»