

МАДОУ №2 «Росинка»  
г. Дубна Московской области

**Конспект НОД  
по ознакомлению с окружающим  
с детьми 2-3 лет**

**Тема: «Степашка в гостях у ребят»**

Подготовила  
воспитатель высшей категории  
Герасимова Ольга Николаевна

## Конспект занятия по ознакомлению с окружающим с детьми 2-3 лет.

### Тема: «Степашка в гостях у ребят»

#### Программное содержание:

- Закрепить и уточнить знания об овощах и фруктах.
- Продолжить учить собирать картинку из 2-4 частей.
- Развивать умение обобщать по доминантному признаку (игрушки, овощи, фрукты, посуда).
- Продолжить учить договаривать слова и фразы из знакомых сказок.
- Закреплять умение называть свое имя.
- Воспитывать в детях отзывчивость, желание применить свои знания и умения.

#### Методы и приемы:

- Дидактические игры «Что, где растет?», «Собери фигуру», «Большие и маленькие».
- Пальчиковая игра «Капуста».
- Подвижная игра «Зайка серенький сидит»; словесная игра «Подскажи словечко».

#### Оборудование:

- Предметные картинки: посуда, мебель, игрушки, плоскостные геометрические фигуры;
- Муляжи овощей и фруктов.
- Игрушка Зайка Степашка.

### Ход НОД

#### Организационный момент.

*Раздается стук в дверь, приходит Зайка Степашка.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел. Да это же Зайка Степашка.

*(от имени зайки):* Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуй, Зайка!

Воспитатель: Ребята, Зайка хочет познакомиться с вами.

*Зайка знакомится с каждым ребенком.*

Воспитатель: Зайка с вами познакомился и хочет с вами поиграть в игру «Зайка серенький сидит».

#### Подвижная игра «Зайка серенький сидит».

#### Дидактическая игра «Что, где растет?».

Воспитатель: Зайка, а что у тебя в корзине?

*(от имени Зайки):* Я принес овощи и фрукты, но я совсем забыл, как они называются и где растут. Ребята, помогите мне.

Воспитатель: Поможем, Зайке? Дети: Да.

*Дети берут из корзины овощи и фрукты. Встают полукругом.*

Воспитатель (обращается индивидуально к каждому ребенку):

Что это у тебя, где растет это овощ (фрукт)?

### **Пальчиковая игра «Капуста».**

Воспитатель (от имени Зайки): - У меня есть огород, в нем капуста растет. А я про нее игру знаю. Сейчас я вас научу.

*Игра повторяется 2 раза.*

Воспитатель: Спасибо тебе, Зайка, за интересную игру.

### **Игровое упражнение «Узнай и назови».**

- А у меня есть замечательные картинки. Сейчас ребята, тебе расскажут, что на них нарисовано. (картинки с изображением, посуды и мебели)

Воспитатель (от имени Зайки): Молодцы, ребята, все правильно назвали.

-Как можно назвать одним словом чайник, ложку, вилку, чашку?

Дети: Посуда. (*Индивидуальные и хоровые ответы*)

- А как можно назвать одним словом диван, стол, стул?

Дети: Мебель. (*Индивидуальные и хоровые ответы*)

### **Игровое упражнение «Собери фигуру».**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, Степашка хотел посмотреть наши геометрические фигуры, а с ними случилось беда – они поломались. Давайте мы их соберем.

*Дети подходят к столу, садятся, перед каждым разрезанная плоскостная геометрическая фигура и образец.*

Воспитатель: Зайка, посмотри, ребята собрали все геометрические фигуры.

Федя (Витя, София) какая у тебя получилась фигура?

Дети: круг; квадрат; треугольник.

### **Дидактическая игра «Большие и маленькие».**

Воспитатель: Зайка, а теперь ты поиграй с нами. На нашем столе много разных геометрических фигур: больших и маленьких. Посмотри, нужно взять фигуру и сказать какого она цвета и размера.

*(в индивидуальном порядке спросить детей о цвете и размере геометрических фигур).*

### **Словесная игра «Подскажи словечко»**

Воспитатель: Вы любите сказки? И Степашка любит. Давайте вместе вспомним наши любимые сказки.

1. Жили-были дед и баба. И была у них .... (курочка Ряба)

2. Просит как-то дед бабку: «Испеки мне .... (колобок)

3. Посадил дед .... (репку).

Воспитатель: - Молодцы, правильно узнали сказки.

- Видишь, Зайка, какие у нас ребята. Дружные да умелые. Оставайся у нас в гостях. Мы с ребятами приглашаем тебя с нами на прогулку.