

МАДОУ №2 «Росинка»
г. Дубна Московской области

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по формированию элементарных математических
представлений
с детьми 2-3 лет

Тема «Сравнение предметов по ширине»

подготовила
воспитатель высшей категории
Герасимова Ольга Николаевна

Конспект НОД по ФЭМП с детьми 2-3 лет

Тема: "Сравнение предметов по ширине"

Программное содержание:

Учить детей сравнивать предметы по ширине, использовать в сравнении определения «Широкий – узкий», «шире, уже».

Материалы: игрушки заяц, медведь, корова, теленок. Для детей: полоски широкие, узкие.

Ход НОД

Воспитатель: Дети разгадайте загадки:

Комочек пуха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко,
Любит морковку.
(Заяц)

Летом по лесу гуляет,
Зимой в берлоге отдыхает.
(Медведь).

Говорит она «му-му!»,
Ночью спит в своём хлеву,
Днём на пастбище идёт.
Молочко нам всем дает.
(Корова).

Мууу – я маме прокричу,
Молочка скорей хочу,
Ведь я маленький ребёнок,
Вы узнали? Я ... (Телёнок)

Воспитатель: Молодцы ребята. А скажите, пожалуйста, заяц и медведь – это какие животные, дикие или домашние? Где они живут? *(ответы детей)*
Сейчас я вам раздам полоски разной ширины, это будут наши дорожки. Давайте их рассмотрим. Покажите широкую дорожку, теперь узкую. Какая эта дорожка? *(обращаться с вопросами к детям индивидуально).*

Рассказ воспитателя: Лес, вокруг деревья и по две стороны расположены тропинки. Одна широкая, другая узкая. Вот зайчик и говорит медведю: "Медведь давай ты пойдешь по широкой дорожке, а я по узкой". Так они и сделали.

Дети обыгрывают ситуацию, пальчиками «шагая» по дорожке.

Рассказ воспитателя: Шли они шли по своим дорожкам, и добрались до домика.

Воспитатель: По какой тропинке шел медведь, а по какой зайка?
(ответы детей сопровождаются показом полосок)

Физкультминутка.

Музыкальная игра «Маленькие зайки сели на лужайке»

Рассказ воспитателя: А в домике жили-были дед и баба, были у них животные корова и теленок. Ребята, а скажите это какие животные?

Дети: Домашние.

Воспитатель: Молодцы, правильно. Так вот паслись эти животные на лугу. Корова пошла по широкой дороге, а теленок по узкой. А баба с дедом их ждали около дома.

(дети выполняют задание, аналогично предыдущему)

Ребята, скажите, по какой дороге пошла корова, а по какой теленок?

Ответы детей.

С кем мы сегодня играли? Что они делали?

Игра «Путешествие»

Воспитатель: А сейчас мы с вами отправимся в путешествие. У нас есть широкая дорога и узкая дорожка. Вот они. *(рассмотреть, обговорить).*

У вас в руках полоска. Кира, у тебя какая полоска? Значит ты по какой дороге поедешь? Дима, а ты по какой дороге поедешь? Почему?

Игра повторяется несколько раз. Полосками можно меняться.

Окончание занятия плавно перетекает в самостоятельную и совместную деятельность.