

МАДОУ №2 «Росинка»
г. Дубна Московской области

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по формированию элементарных математических
представлений
с детьми 3-4 лет

Тема «Пришли Матрешки в гости»

ПОДГОТОВИЛА
воспитатель высшей категории
Герасимова Ольга Николаевна

Занятие по ФЭМП в младшей группе Тема: "Пришли Матрешки в гости"

Программное содержание:

Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте (способами наложения и приложения), обозначать результаты сравнения словами «высокий – низкий», «выше – ниже», обозначать результаты сравнения словами «поровну», «столько – сколько»

Дидактический материал:

Демонстрационный материал: две контрастные по высоте матрешки (плоскостные изображения), деревянные фигурки матрешек разного размера
Раздаточный материал : контрастные по высоте пирамидки (плоскостные изображения, по 2 шт. на каждого ребенка), однополосные карточки, на подносах квадраты и треугольники по 5 шт. на каждого ребенка

Предварительная работа:

- сравнение различных предметов по высоте, знакомство с матрешкой, разучивание танца «Мы – матрешки»

Ход НОД

Дети вместе с воспитателем встают в круг. Педагог организует пространство детей, максимально увлекая их демонстрационным материалом.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, сколько гостей у нас сегодня! Давайте с ними поздороваемся, скажем: «Доброе утро»!

Воспитатель. А кто это к нам еще пришел в гости? Познакомьтесь, это Маша, Даша и их подружки. Какие они? Маша – высокая, а Даша?

Дети проявляют интерес, сравнивают матрешек методом приложения, используя слова: высокая, низкая, выше, ниже.

Воспитатель. Ребята, мне кажется, что матрешки чем-то расстроены? Что же случилось? Они перепутали все свои пирамидки. Поможем матрешкам поделить пирамидки?

Дети. Поможем!

Дети проходят за столы с раздаточным материалом, свободно выбирая рабочие места. Проявляют интерес к пирамидкам, рассматривают их, задают вопросы.

Воспитатель. Ребята, перед вами две пирамидки. Какие они?

Воспитатель намечает задачу для совместного выполнения вместе с детьми; предлагает сравнивать пирамидки способом наложения и приложения.

Дети, отвечая на вопросы педагога, сравнивают пирамидки известными им способами, комментируя результаты сравнения.

Педагог усиливает интерес ребенка к деятельности, задает вопросы.

Воспитатель. Как вы думаете, какие пирамидки мы отдадим высокой матрешке Маше? А что достанется Даше? Почему?

Дети проявляют заинтересованность к процессу и результату деятельности других детей; включается во взаимную оценку и интерпретацию деятельности участников.

Воспитатель. Молодцы, все справились с заданием. А теперь давайте отдадим пирамидки матрешкам, чтобы они больше не грустили.

Физкультминутка

Воспитатель. Посмотрите, сколько у нас матрешек в гостях!

Дети. Много!

Воспитатель. Давайте построим домики для них.

Воспитатель раздает однополосные карточки и геометрические фигуры, проводит игровое упражнение «Построим домик». Использует однополосные карточки и геометрические фигуры: квадраты и треугольники по 5 на каждого ребенка. Дети проходят за столы и выполняют указания воспитателя, активно участвуя в процессе. Отвечают на вопросы воспитателя.

Воспитатель. Какие фигуры у вас на подносах?

- положите на карточки все квадраты. Сколько у вас квадратов?
- какие фигуры нужно взять, чтобы построить крышу домика?
- положите треугольник на квадрат. На каждый квадрат один треугольник.
- сколько треугольников? А сколько квадратов? Что можно сказать о количестве треугольников и квадратов?
- сколько домиков вы сделали?

Воспитатель. Молодцы, теперь всем матрешкам хватит домиков!

Дети радуются результату своей деятельности.

Педагог от имени матрешек благодарит детей.

Воспитатель. Спасибо вам, ребятки! Вы нам сегодня очень помогли и порадовали наших подружек, отличные домики получились!

- Кто сегодня приходил к нам в гости?
- Какие они?
- Как мы помогли матрешкам?
- Что мы построили для матрешек? Что мы использовали для этого?
- А теперь на прощанье, давайте с матрешками потанцуем!

Танец « Матрешки». (Слова и музыка: Л. Олифирова)

Воспитатель. Пришло время попрощаться, давайте скажем всем: «До свидания!» и пойдём строить домики для матрешек из конструктора.

Педагог предлагает детям конструктор, дети включаются в конструктивную деятельность