

МАДОУ №2 «Росинка»
г. Дубна Московской области

**Конспект НОД
по ознакомлению с окружающим
с детьми 2-3 лет**

Тема: «Кто живет рядом с нами?»

Подготовила
воспитатель высшей категории
Герасимова Ольга Николаевна

Конспект НОД по ознакомлению с окружающим в группе раннего возраста (2-3 года)

Тема: «Кто живет рядом с нами?»

Программное содержание:

- продолжать учить различать и называть домашних животных и их детенышей (по игрушкам, картинкам), части тела животных;
- продолжать учить отвечать на простейшие вопросы: «Кто это?»;
- формировать умения подражать голосам животных, развивать артикуляционный аппарат;
- поощрять у детей интерес к чтению стихотворений об игрушках;
- вызвать у детей эмоциональный настрой, интерес к познанию животных.

Материал: картинки «Собака», «Кошка», «Петух» из серии «Домашние животные и птицы», игрушки (собака, кошка, петух) грузовая машина, картинки из серии «Животные и их детеныши».

Методические приемы:

- сюрпризный момент «Машина с игрушками»;
- беседа «Кто это?»;
- рассматривание животного – собачки;
- игра «Кто к нам пришел?»;
- чтение стихотворений про Кошку, Петушка;
- малоподвижная игра «Петушок и курочки».

Предварительная работа: рассматривание картинок с изображением домашних животных и птиц; чтение стихотворений и рассматривание иллюстраций А.Барто «Игрушки»; рассматривание картинок из серии «Животные и их детеныши».

Ход НОД

I. Сюрпризный момент. «Машина с игрушками».

(машина сигналит би-би-би)

Воспитатель выходит за дверь и ввозит в групповую комнату большую игрушечную машину, в кузове которой находятся игрушки: собака, кошка, петух.

- Дети, слышите, кто-то к нам приехал на машине.

II. Беседа «Кто это? »

Воспитатель:

- Кто это? *(показывает игрушку.)*

Дети: Кошка. *(индивидуальные и хоровые ответы.)*

Воспитатель:

- Правильно. А как кошка поет песенку?

Дети: Мяу – мяу! *(хоровые и индивидуальные ответы)*

Воспитатель: Правильно. А мы с вами знаем стихотворение о кошке? Давайте расскажем его.

Киска, киска,
Киска, брысь,
На дорожку не садись,
А то детки пойдут,
Через киску упадут.

Воспитатель:

- А кто же это? *(показывает игрушку.)*

Дети: Петушок. *(индивидуальные и хоровые ответы.)*

Воспитатель:

- А какую песенку поет петушок?

Дети: Ку-ка-ре-ку! *(индивидуальные и хоровые ответы.)*

Воспитатель:

- Правильно! Кто нам расскажет стихотворение о петушке.
(индивидуально или хором)

Петушок, петушок,
Золотой гребешок!
Масляна головушка
Шелкова бородушка,
Что ты рано встаешь,
Деткам спать не даешь?

Воспитатель:

- Кто лает, чужих в дом не пускает?

Дети: Собака. *(хоровые и индивидуальные ответы детей.)*

Воспитатель:

- Правильно, это собака! *(показывает игрушку.)*

- Это наша Жучка – хвостик закорючкой!

Воспитатель:

- Детки, а как лает собачка? Какая она? *(пушистая, лохматая.)*

- Что есть у собаки? Что это? *(показываю на уши.)*

(хоровые и индивидуальные ответы.)

- Покажите у собаки лапки, хвост, глаза.

(хоровые и индивидуальные ответы.)

- Молодцы!

Воспитатель: Дети, кошка, петух, собака, где они живут?

Дети: Рядом с человеком.

Воспитатель: Это, какие животные, домашние или дикие?

Дети: Домашние.

Воспитатель: Правильно. Домашние животные живут рядом с человеком. Человек за ними ухаживает, кормит, поит. А животные нас любят, приносят пользу, помогают нам. *(Можно уточнить о приносимой пользе)*

III Подвижная игра «Петушок и курочки».

А сейчас мы с вами немножко поиграем. Вы будете моими курочками, а я петушком.

Петушок, петушок, *(дети вместе с воспитателем ходят.)*
Золотой гребешок

По двору идет, курочек зовет.

Курочек зовет: «Ко-ко-ко,

Курочки-хохлатки,

Бегите без оглядки. *(дети бегут за воспитателем.)*

Петушок вам зернышко нашел. *(клюют зернышки)*

IV. Игра «Кто к нам пришел? » и « Чей малыш? »

Воспитатель: Давайте вспомним, кто же к нам в гости приезжал.

- «Ав-ав» – Кто поет эту песенку?

Дети: Это собака.

Воспитатель: Правильно! А у собаки есть детеныши? Как они называются?

Дети: Щенята, щенки. *(находят картинки с собакой и щенками)*

Воспитатель:

- «Мяу-мяу!» - Кто поет эту песенку?

Дети: Это кошка. *(индивидуальные и хоровые ответы детей.)*

Воспитатель: Как называются детеныши кошки? Найдите картинку с котятами.

Аналогично находят картинки с Петушком, Курицей и цыплятами.

Воспитатель:

- Молодцы!

- А теперь посадим животных в машину и повезем их на нашу ферму.

- До свидания!