

МАДОУ №2 «Росинка»
г. Дубна Московской области

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по формированию элементарных математических
представлений
с детьми 2-3 лет

Тема «Мы построим Хрюше дом»

подготовила
воспитатель высшей категории
Герасимова Ольга Николаевна

Конспект НОД по ФЭМП для детей 2-3 лет

Тема: "Мы построим Хрюше дом"

Программное содержание:

создать позитивный настрой;
формировать понятие «одинаковый», «такой же», «другой»,
закреплять представление о цвете предметов;
учить ровно ставить кубики друг на друга;
воспитывать интерес к совместной деятельности и доброжелательное отношение к игровым персонажам.

Ход НОД:

Организационный момент.

Воспитатель обращает внимание детей на яркое солнечное утро и читает стихотворение:

Смотрит солнышко в окошко,
Смотрит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладоши,
Очень рады солнышку *(Дети хлопают)*

- Дети встают утром и говорят всем: «Доброе утро!» То же самое по утрам делают и зверята в своих домиках.

Сюрпризный момент:

Появляется игрушка Хрюша, приветствует детей. Воспитатель организует общение малышей со сказочным персонажем в доступной возрасту детей форме.

- Послушайте ребята, о чем хочет рассказать нам Хрюша:

Воробей живет под крышей.

В теплой норке - домик мыши.

У лягушки дом - в пруду.

А у Хрюши дома нет –

Вот такой его секрет

Игровое задание «Из чего построим дом»

Воспитатель предлагает построить домик для Хрюши из кубиков, демонстрируют кубики (мелкие деревянные и крупные пластмассовые). Обращает внимание на их различие в величине, предлагает их потрогать. Называет материал, из которого сделаны кубики, предлагает разложить кубики, оперируя понятиями «одинаковый», «такой же», «другой». После того, как дети выберут, из каких кубиков, больших или маленьких будет выполнен домик, организует деятельность малышей по выполнению коллективной постройки, уточняет знание детей о цвете и показывает, как надо ставить кубики друг на друга.

«Строим дом для Хрюши»

Самостоятельное выполнение детьми общей постройки (домика для Хрюши)

По окончанию работы постройка обыгрывается. Можно позвать в гости к Хрюше кукол, устроить для них чаепитие или устроить для них катание на машинах.

По ходу работы обращаться к детям с вопросами о постройке, деталях.

Окончание НОД плавно перетекает в обыгрывание постройки.