

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №20 «Непоседы» г. Кимры Тверской области

Конспект НОД по творческому рассказыванию
в старшей группе.

Тема:

**ПРИДУМЫВАНИЕ СКАЗКИ
«ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЗАЙЦА»**

Подготовила
Воспитатель высшей категории
Герасимова Ольга Николаевна

Конспект НОД в старшей группе
Тема: ПРИДУМЫВАНИЕ СКАЗКИ НА ТЕМУ «ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЗАЙЦА»

Программное содержание.

Связная речь. Учить детей составлять сказку по плану, предложенному воспитателем, не отступая от темы, придумывать ее конец, не повторяя сюжета товарищей.

Словарь. Учить подбирать определения и действия к слову *заяц*.

Активизировать употребление в речи имен прилагательных и глаголов.

Грамматика. Учить согласовывать имена существительные и прилагательные в роде и числе.

Звуковая культура речи. Добиваться внятного и четкого произнесения слов и фраз, включающих звуки «С», «СЬ», «Щ» выделять слова с данными звуками из фраз.

Закрепить знания детей об ударных и безударных слогах.

Ход занятия

I. Воспитатель загадывает загадку:

Что за зверь лесной Встал, как столбик, под сосной

И стоит среди травы - Уши больше головы? *(Ответы детей.)*

В.: Вы правильно отгадали, это загадка про зайца. Почему вы думаете, что это заяц?

Вспомните, какой заяц, какими словами можно сказать о нем? *(беленький, мягкий, пушистый, быстрый, трусливый, осторожный и т.д.)*. Какая шерсть у зайца? *(мягкая, пушистая, гладкая)*. Какие у него уши? *(длинные)*, ноги? *(сильные, быстрые)*.

Придумайте предложение про зайца, чтобы в нем было слово *пушистый* *(трусливый, осторожный)*.

А с чем можно сравнить зайчонка? *(как пушок, мягкий, как вата, как шарик и т.д.)*

Что умеет делать заяц? *(прыгать, скакать, бегать и т.д.)*.

А теперь придумайте предложение про зайца, чтобы в нем были слова *прыгает, беленький*.

Когда заяц убегает от волка, то как можно сказать про него? *(очень быстро бежит, мчится, несется и т.д.)*

II. В.: Вы выбрали интересные слова про зайца, придумали разные предложения. А сейчас мы будем придумывать сказку про зайца, которая называется «Приключения Зайца». Обязательно используйте слова и предложения, которые вы назвали, когда будете рассказывать свою сказку.

Сначала расскажите, как заяц собирался на прогулку, что интересного он увидел в лесу, и придумайте, что произошло с ним дальше.

По желанию детей можно рассказывать командами. После двух-трех рассказов дать оценку.

Физкультминутка

III. Воспитатель читает одно за другим два стихотворения и предлагает детям назвать в первом стихотворении слова со звуком «с», во втором - со звуком «щ».

Кто умеет утром сам просыпаться по часам! - Я умею по часам просыпаться утром сам! *А.Кузнецова*

Щеткой чищу я щенка, щекочу ему бока. *С. Маршак*

В.: Послушайте чистоговорки:

са-са-са—... (заканчивают дети);

ся-ся-ся — Костя ловит карася",

ща-ща-ща — Саша ходит без плаща. (Ответы хором и индивидуально.)

Скажем все вместе скороговорку: *Носит Сеня сено в сени. Спать на сене будет Сеня.* Скажем скороговорку громко и медленно, тихо и быстро.

А теперь другая скороговорка: *В роще щебечут щеглы, чечетки, стрижи и чижи.* Скажем скороговорку шепотом и медленно, тихо и быстро, громко и медленно.

Я вам скажу слова, а вы определите, где звучит ударение - в первой части или во второй: *зайчик, щенок.* Одному из них подарили часы, а другому зонтик. Зонтик подарили тому, у кого ударение падает на первую часть слова. Кому подарили зонтик? (*зайчику*). Где звучит ударение в слове *зайчик!* А часы подарили тому, у кого ударение слышится во второй части слова. Кому подарили часы? (*щенку*). Послушайте слово: *зонтик.* Где слышится ударение в этом слове? Где слышится ударение в слове *часы!*

Придумывание сказки на тему «Приключения Зайца»

Арина, Сева

Жил-был Заяц. Он был белый, пушистый, немножко трусливый. Захотелось Зайцу сходить к Ёжику в гости, поесть грибов. Ёжик угостил Зайца и еще с собой дал грибов. Идет заяц домой, несет грибы. И вдруг он заметил Волка. И помчался Заяц, как гоночная машина. «Куда бы спрятаться?» - подумал Заяц. И увидел он норку Барсука. Барсучок пустил Зайца переночевать, угостил его салатом из моркови. А утром Заяц пошел домой и немного грибов оставил Барсучонку.

Артём, Тимофей

Жил-был Заяц в одном лесу. Он был серый, гладкий, похож на шарик. Он умел высоко прыгать. Решил однажды Заяц сходить на огород- капусткой, морковкой полакомиться. На пути была речка. Как переплыть? Нашел наш находчивый и умный Заяц бревно, взял длинную палку и поплыл. Отталкивается от дна и плывет. А река становилась все больше, все шире. Заяц испугался Большой Реки, стал звать на помощь. Хорошо, что мимо проплывал корабль. Он подобрал Зайца и высадил его на берег. И наш горе-путешественник помчался в свой лес несолоно хлебавши.

Вика, Рома

Жил-был Зайка. У него был друг Котенок. Зайка пошел к нему в гости. Видит за деревом что-то колючее. Это Ёжик. Зайка укололся, а Ёжик пожалел его. И они вместе пошли к Котенку. У Котенка все вместе сидели, пили чай и радовались, что пришла весна.