

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №20 «Непоседы» г. Кимры Тверской области

Конспект НОД по творческому рассказыванию  
в старшей группе.

**Тема:**

**СОСТАВЛЕНИЕ  
ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА  
«ПРИКЛЮЧЕНИЯ МАШИ В ЛЕСУ»**

Подготовила  
Воспитатель высшей категории  
Герасимова Ольга Николаевна

## Конспект НОД в старшей группе

### Тема "Составление повествовательного рассказа "Приключение Маши в лесу".

**Задачи:** Формировать умение составлять совместный повествовательный рассказ с помощью заданной воспитателем схемы высказывания.  
Формировать умение придерживаться сюжетной линии при составлении рассказа.

Упражнять в подборе признаков к животному, а также подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных.

Развивать чувство юмора.

#### Ход занятия:

##### 1. Загадка, беседа о лесе.

Мы будем придумывать историю о девочке Маше. Но сначала послушайте мою загадку: "Здесь много деревьев, кустарников, цветов. Это дом для диких зверей. Летом здесь поспевают много ягод, а после осенних дождей - полным-полно грибов". О чём я рассказала? Правильно, это лес.

Ребята, я вам уже сказала, что мы будем придумывать историю о девочке Маше, а точнее о приключениях Маши в лесу. Скажите, зачем вообще ходят в лес? *(За грибами, за ягодами, цветами, дровами; отдохнуть, погулять).*

Что могло случиться с Машей в лесу? *(Заблудилась, встретила кого-то, нашла что-нибудь).*

##### 2. Упражнение "Подбери слова к игрушке" (картинке).

Представьте себе, что Маша встретила в лесу вот такого зайца *(игрушка или картинка выставляется детям)*. Какой он? *(Пушистый, белый, смешной, длинноухий, трусливый).*

*(При рассматривании игрушек или картинки, которые будут участвовать в выстраивании сюжета, следует обращать внимание детей не только на внешний вид героев, но и на черты характера, тем самым, программируя их поведение...)*

Что умеет делать заяц? *(Прыгать, бегать, грызть кору, менять шубу, веселиться, бояться и т. д.).* Заяц мог понравиться Маше? Почему?

##### 3. Придумывание рассказа совместно с воспитателем.

Сейчас мы будем придумывать рассказ про девочку Машу и Зайца. Я буду начинать предложение, а вы его заканчивать.

"Как-то раз пошла Маша в лес за ... (грибами). Набрала ... (полную корзину грибов). Вдруг из-за кустов выбежал длинноухий ... (заяц). Он был не один, с ним была целая ... (заячья семья). Все они играли в прятки, и Машу стали звать ... ("Маша, поиграй с нами!"). У старшего зайчика были самые длинные ... (уши). Он спрятался за ... (куст). Уши выглядывали из-за куста, поэтому его сразу ... (нашли). Всем было ... (очень весело)".

#### **4. Самостоятельный пересказ по вопросам воспитателя.**

Кому понравился наш рассказ? А мама его не слышала. Чтобы лучше его запомнить и рассказать дома вечером, я предлагаю пересказать рассказ ещё раз. *(Пересказывают 2-3 ребёнка).*

Как начинался наш рассказ? Что она делала в лесу? Что случилось после того, как Маша набрала полную корзину грибов? Что делали зайцы? Как они её приглашали в игру? Чем отличался от остальных зайцев самый старший заяц? Почему его нашли?

#### **5. Мы с вами составили интересный рассказ про Машу и Зайца.**

Только мама его не слышала. Вечером вы расскажите родителям историю, которая называется «Приключения Маши в лесу»