

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №20 «Непоседы» г. Кимры Тверской области

Конспект НОД по творческому рассказыванию
в старшей группе.

**РАССКАЗЫВАНИЕ НА ТЕМУ
«КАК ЦЫПЛЕНОК ЗАБЛУДИЛСЯ»**

Подготовила
Воспитатель высшей категории
Герасимова Ольга Николаевна

Конспект НОД по творческому рассказыванию в старшей группе
РАССКАЗЫВАНИЕ НА ТЕМУ
«КАК ЦЫПЛЕНОК ЗАБЛУДИЛСЯ»

Программное содержание:

Связная речь. Подвести детей к самостоятельному продолжению и завершению рассказа, начатого воспитателем.

Ознакомление с предложением. Учить последовательно заменять слова предложения, называя только по одному слову; после замены каждого слова «читать», какое предложение получилось.

Звуковая культура речи. Закреплять знания детей о слоге и ударении.

Ход занятия

Ич. Воспитатель начинает рассказ:

«Маленький пушистый цыпленок всегда гулял только со своей мамой - курочкой-рябой. Но однажды увидел он лягушонка и побежал за ним.

Лягушонок — прыг в сторону, цыпленок за ним. Лягушонок прыгнул в воду и исчез.

Смотрит цыпленок - нет рядом никого.

-Где же мама? — жалобно запищал цыпленок, - пи-пи-пи, где же моя мама?

Увидел он корову и спрашивает: «Ты моя мама?»

Му-му, - сердито замычала корова.

Цыпленок еще больше испугался...»

В.: А что случилось с цыпленком дальше, кого он встретил и как нашел свою маму - придумайте сами.

Если дети будут испытывать затруднения, воспитатель дает свой образец: «Приходит цыпленок к кошке, видит, какая она мягкая и пушистая, и спрашивает: «Ты моя мама?»

- Мяу-мяу, - отвечает кошка, — отойди, а то я тебя съем!

Совсем пригорюнился цыпленок и вдруг видит - бежит его мама-курица. Нашлепала она цыпленка, а он и не обиделся. Уж очень он был рад, что нашел свою маму».

Дети по очереди придумывают продолжение сказки. Особенно отметить тех детей, которые придумали интересное продолжение и конец.

Физкультминутка.

Пч Воспитатель вместе с детьми вспоминает, как они играли в игру «Живые слова», затем сообщает, что сейчас будут играть по-другому. Игра называется «Замени слово». Предлагает подойти трем детям, желающим быть «словами». Дает обозначения: первый ребенок – слово *цыпленок*, следующий – слово *встретил* и последний – слово *корову*. (В случае необходимости проверить запоминание слов детьми.)

В.: Что получилось, какое предложение? (*Вопрос ставится сразу, без последовательного называния слов.*)

В предложении можно заменить слово, вместо одного слова, например, *цыпленок*, сказать какое-нибудь другое слово, тогда получится новое предложение. Подумайте, какое слово вы хотите заменить? (*Следить за тем, чтобы дети называли только одно слово, а не словосочетание или все предложение, которое хотят заменить.*)

После ответов спросить: «Каким словом вы замените слово *цыпленок*! (*Выслушать ответы нескольких детей. Одно из предложенных детьми слов поставить на место заменяемого слова.*)»

В.: Что получилось, какое предложение?

Так же заменяются два последующих слова (*встретил, корову*). «Слова» первого предложения (*Цыпленок встретил корову*) постепенно, по одному, заменяются и встают в стороне. Когда получится новое предложение, обратить внимание на то, какое предложение было сначала и какое получилось после замены всех слов.

Аналогично приводится замена слов в предложении *Корова сердито замычала*. Если дети затрудняются найти нужные слова для замены, воспитатель помогает им, заменяя какое-либо одно, наиболее трудное слово.

III. В.: Сколько слогов в слове *курица*? Какой первый слог? Второй? Третий? Какой слог в слове *курица* звучит сильнее, заметнее? В каком слоге слышится ударение – в начале или в конце слова? (*ответы детей*). Ударение слышится в начале слова.

Сколько слогов в слове *петух*? Какой первый? Какой второй? Произнесите это слово шепотом. Вслушайтесь, где звучит ударение – в начале или в конце слова?

Анализ занятия.

«Как Цыпленок искал маму» (придумывание продолжения истории)

Маленький пушистый цыпленок всегда гулял с мамой-курицей. Но однажды он увидел лягушонка и побежал за ним. Лягушонок – прыг в сторону, Цыпленок за ним. Лягушонок прыгнул в воду и исчез. Смотрит Цыпленок – нет никого. «Му-му» - сердито замычала Корова. Цыпленок испугался и пошел дальше искать маму.

Лера: Встретил Цыпленок Ворону. «Это ты моя мама? У тебя есть крылья.»- спросил Цыпленок. Ворона замахала крыльями и страшно закаркала: «Кар-кар». Цыпленок испугался и убежал.

София: Встретил Цыпленок Человека. Цыпленок спрашивает: «Где моя мама?» Человек ответил: «Ах ты, глупыш, беги вон по той дорожке и найдешь».

И Цыпленок отправился.

Даша: В траве гуляла Лошадь. Цыпленок спросил: «Ты моя мама?» Лошадь тряхнула гривой: «И-и-го-го! Не-е-ет!» и ускакала.

Саша: Шел по тропинке Цыпленок и встретил Свинью: «Может, Вы моя мама?» – «Нет, мои детки в луже купаются. Хочешь, иди с ними поваляйся.» Посмотрел Цыпленок на грязных поросят и не захотел валяться в грязи.

Сева: Потом поросята сказали: «Иди по тропинке и встретишь Лису. Но она хитрая и съест тебя. Не ходи туда.»

Вика: Шла по тропинке Кошка. Увидела Цыпленка и нежно промяукала: «Я твоя мама». Но цыпленок говорит: «Нет, у моей мамы нет такого пушистого хвоста. Значит ты не моя мама.»

Артем: Мимо бежала Мышка: «Беги скорее от Кошки. Она хитрая, она съест тебя»

Рома: Бежал Цыпленок и встретил Кролика. Только хотел Цыпленок поговорить с Кроликом. А Кролик убежал. Испугался он.

Кира, Антон: Шел-шел Цыпленок и услышал знакомое «Ку-ка-ре-ку» Это был Петух. «Петух, где моя мама?» Петух ответил: «Вон в том сарае. Она уже волнуется». Цыпленок побежал со всех ног и встретился со своей мамой.