

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №20 «Непоседы» г. Кимры Тверской области

Конспект НОД по развитию речи
в средней группе.

Тема:

**РАССКАЗЫВАНИЕ ПО КАРТИНЕ
«СОБАКА СО ЩЕНЯТАМИ»**

Подготовила
Воспитатель высшей категории
Герасимова Ольга Николаевна

Конспект НОД по развитию речи в средней группе. Рассказывание по картине «Собака со щенятами»

Программное содержание:

связная речь: учить детей составлять с помощью воспитателя небольшой рассказ по картине «Собака со щенятами», отвечать на вопросы воспитателя, описывать предмет;

словарь и грамматика: обучать изменению слов по падежам, согласованию существительных в роде и числе (собака большая); учить детей различать предметы по существенным признакам, правильно называть их, отвечая на вопрос «что это?», «кто это?», активизировать в речи глаголы;

звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звука «с», учить чётко произносить слова и фразы в этом звуком.

Воспитывать добрые чувства, любовь к животным.

Предварительная работа:

рассматривание картины; беседа; наблюдения; чтение художественных произведений; дидактические игры и упражнения на описание; совместная деятельность – использование приёма совместного рассказывания; загадки о животных, уточняющие внешние признаки (описательные загадки); песенки, потешки о животных.

Материал: картина «Собака со щенятами», шапочка для пса, лента.

Ход НОД

Воспитатель:

- Ребята, совсем недавно, Вика рассказала мне, что очень хочет, чтобы у неё появился друг. Но этот друг необычный. Вы узнаете, о ком идёт речь после того, как угадаете загадку: «Кто громко лает, а в дом не пускает?»

Дети: Собака.

Воспитатель: Правильно. Почему вы решили, что речь идёт именно о собаке, а не о другом звере?

Дети: Потому что лают собаки. Собака сторожит дом своего хозяина и не пускает чужих людей. Собака друг человека.

Воспитатель: Верно. Вы все правильно говорите. Собака может быть верным другом человеку. О собаке и мечтает Вика, но знает о ней совсем мало, а ей так хотелось бы знать побольше о четвероногом друге. Как помочь Вике?

Дети: рассказать про собаку со щенятами, составить рассказ.

Воспитатель: Посмотрите, перед нами картина, мы сможем составить интересный, увлекательный рассказ и таким образом поможем Вике узнать больше о любимом животном.

Вопросы:

Кого вы видите на картине? Что делает собака? Кто лежит около собаки? Что делают щенки? Какой щенок вам нравится? Расскажите про него.

- Кто из вас попробует составить рассказ?

(Заслушиваются рассказы детей.)

Воспитатель:

- Чей рассказ вам понравился больше всех?

(Ответы детей)

Послушаем наш рассказ по картине.

«Это собака со щенятами. Собака большая, чёрная, лохматая, добрая. У собаки двое щенят. Щенки маленькие, пушистые, неуклюжие. Один лежит около мамы. Другой стоит и смотрит на воробьёв. В миске еда. К миске с едой прилетели воробьи. Воробьи не улетают потому, что не боятся собаки и щенков».

Физкультминутка

- А теперь я предлагаю поиграть вам в нашу любимую игру, «Лохматый пёс».

Игра «Хозяин и послушный щенок».

Давайте поиграем в хозяина и маленького щенка. Хозяин будет давать команды щенку, а он их будет выполнять.

Чтение стихотворения и заучивание наизусть.

Молодого злого пса

В нос ужалила оса.

Не шуми, - сказал я псу, -

Прогони скорей осу.

Рефлексия. Мы помогли сегодня девочке Вике рассказать о собаке. А маме и папе мы расскажем? Конечно, порадуем родителей своим рассказом и стихотворением про злого пса и осу.