

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №20 «Непоседы» г. Кимры Тверской области

Конспект НОД
по развитию речи в младшей группе

**Тема: «Составление описательного рассказа
по набору игрушек»**

Разработала
воспитатель высшей категории
Герасимова Ольга Николаевна

Конспект НОД по развитию речи в младшей группе «Составление описательного рассказа по набору игрушек»

Программное содержание:

учить детей составлять, с помощью взрослого, короткий повествовательный рассказ – описание игрушки;
слушать и воспроизводить звуковой образ слова, правильно передавать его звучание (фонематический слух);
прививать любовь и бережное отношение к игрушкам.

Предварительная работа:

рассматривание игрушек: матрёшка, лошадка, уточка и игра с ними;
описание игрушек с помощью взрослого;
чтение стихотворений, потешек, пение песен.

Ход НОД

Организационный момент. Мотивация.

Зайка входит в группу.

Зайка:

- Здравствуйте, ребята! Ой, вы говорили, что у вас в группе много игрушек. Но я что-то их не вижу. Где они? Я хотел бы с ними поиграть.

Воспитатель:

- Что же нам делать, ребята? Они вчера стояли на полке, но сейчас их нет. Где же они могут быть?

Дети (предполагаемые ответы): Может быть их убрала Ольга Геннадьевна, а может быть они спрятались, давайте их поищем.

(Ребята начинают искать и находят мешочек)

Зайка:

- Ой, что это за мешочек?

Игра «Чудесный мешочек»

Воспитатель:

- Вы хотите узнать, что в нём? Давайте вместе посмотрим.

Я чудесненький мешочек.

Вам, ребята, я дружочек.

Очень хочется мне знать,

Как вы любите играть.

Зайка:

- Интересно, что же там лежит? Ребята, кто хочет достать игрушку?

(Ребёнок опускает руку в мешок и достаёт, например, матрёшку).

Дети. Это матрёшка. Она красивая, нарядная. Внутри у неё ещё одна матрёшка. Это матрёшка большая, а эта маленькая. Мне они очень нравятся.

Зайка:

- Ой, как интересно, ты рассказал о матрёшке, а можно и мне рассказать о какой-либо игрушке. (Зайка рассказывает о пирамидке и всё путает).

Воспитатель:

- Зайка, ты всё перепутал. Это пирамидка. Пирамидка разноцветная, яркая. У неё есть кружочки красный, синий, зелёный. Её можно собирать и разбирать. Я люблю играть с пирамидкой.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, у меня такие красивые картинки. Но зайка не может понять, что это такое.

Дидактическая игра «Картинки-половинки».

На карточках половинки пирамидок, матрёшек и других игрушек. Подберите половинки, подходящие друг к другу.

Физкультминутка «Лошадки»

- 1,2,3 – зайчик, детей в лошадок преврати (*дети скачут как лошадки, цокают языком*).

- 1,2,3 – зайчик, лошадок в деток преврати.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, как обрадовался зайка, но он сказал мне на ушко, что у вас мало игрушек. Но в мешке что-то ещё есть. Кто же хочет посмотреть? (*Ребёнок достаёт игрушку: лошадку*).

- Это лошадка. У неё есть грива и длинный хвост. Лошадка кричит и-го-го, и-го-го. Скачет лошадка цок-цок-цок.

Воспитатель:

- Ребята, а вы хотите поиграть с лошадкой?

Дети: Да.

Воспитатель (*прячет мешочек*):

- Ой, там кто-то кричит кря-кря-кря. Зайка, ты не знаешь, кто же там остался?

Зайка:

- Нет, помогите мне, ребята!

Дети: Уточка! (*достаю*) Это утёнок. Он мягкий, пушистый. У него красные лапки, короткий хвост. Он умеет плавать. А кричит утёнок кря-кря-кря.

Воспитатель:

- Ребята, покажите, как плавает утёнок? А как он ходит?

Анализ занятия.

- Ребята, какие вы молодцы! Сколько у вас красивых игрушек и как интересно вы о них рассказали.

Зайка. Спасибо, ребята, вы интересно рассказали про свои игрушки. Я хочу вам в группу подарить новую игрушку.