

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №20 «Непоседы» г. Кимры Тверской области

**Конспект НОД  
по развитию речи в младшей группе**

**Тема: «Описание игрушек – ослик, козлик,  
пароход, мишка»**

Разработала  
воспитатель высшей категории  
Герасимова Ольга Николаевна

## Конспект НОД по развитию речи в младшей группе «Описание игрушек – ослик, козлик, пароход, мишка»

### Программное содержание.

- \* Учить составлять с помощью взрослого короткий рассказ об игрушке.
- \* Упражнять в образовании формы повелительного наклонения глаголов: скакать, ехать (поскачи, поезжай), познакомить с антонимами.
- \* Закрепить правильное произношение звуков «э», «и», «о», «ы», учить четко произносить их в словах и различать на слух, различать слова, близкие по звучанию, вслушиваться в речь воспитателя;
- \* Развивать речь, мышление.
- \* Воспитывать активность на занятии, умение слушать ответы товарищей.

### Наглядный материал.

Игрушки: ослик, козлик, мишка, пароход; горка из строительного материала.

### Ход НОД.

#### 1. Организационный момент

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Вам мы рады, как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

*(Дети здороваются и рассаживаются на стульчики.)*

**Воспитатель.** Ребята, вы слышите, что-то летит (*вертолёт*). Ой, вертолёт. Кажется, он что-то нам везёт. Ребята, а на конверте написан адрес: детский сад «Росинка», группа «Улыбка». Это наш адрес? Тогда давайте откроем конверт. А в конверте картинки. Ребята, что-то картинки совсем маленькие, даже не рассмотреть. И я вам предлагаю расколдовать картинки. Для этого у меня есть волшебная коробка. Предлагаю положить все картинки в коробку, произнести волшебные слова «раз, два, три, волшебство нам покажи», и посмотрим, что получится. *Воспитатель кладёт картинки, и дети произносят слова. Картинки превратились в игрушки.*

А какие это игрушки вы узнаете, если отгадаете загадки

1. Большой, лохматый,

В лесу живет,

Любит мед- Это кто? (медведь)

*Воспитатель достаёт игрушку мишки.*

2. Я иду, когда хочу,

И стою, когда хочу,

Я "иа-иа" кричу

И копытцами стучу.

- Это кто? (ответ детей)-Правильно, это ослик.

3. Идет, идет,

Бородой трясет.

Травки просит:  
«Ме-ме-ме,  
Дай-ка вкусной мне-е-е (коза)  
Правильно, это коза.  
4. По волнам плывет отважно,  
Не сбавляя быстрый ход,  
Лишь гудит машина важно.  
Что же такое? (пароход)  
Правильно, пароход.

**Воспитатель.** Ребята, почему-то наши гости такие грустные. Давайте их развеселим. Для этого я предлагаю рассказать об игрушке и поиграть с ними. Вы со мной согласны? Воспитатель берёт игрушку и совместно рассказывает про мишку.

Это...(мишка). Он живет в...(в лесу). Мишка ...(большой). Он любит есть...(ягоды, мед). Мишка рычит ... (э – э – э)

А сейчас расскажет Ева.

Молодцы, ребята. Мишке очень понравился ваш рассказ.

Воспитатель. Следующий рассказ об ослике.

Это ...(ослик). У него длинные ...(уши). Длинный ...(хвост). Он умеет ...(скакать). Ослик кричит ...(иа - иа –).

*Рассказы детей про ослика*

Какие вы молодцы. И ослик повеселел.

*Воспитатель совместно составляют рассказ о козликке.*

Это ...(козлик). У него (рожки, рога, маленькие уши, ушки). У козлика не длинный, а короткий хвост, хвостик. Козлик кричит... (ммэээ -ммэээ).

А кто хочет рассказать о козликке?

Физкультминутка.

Три медведя шли домой,  
Папа был большой, большой.

Мама с ним поменьше росту,

А мишутка мал совсем.

С погремушкой он ходил

Дзын – дзын – дзын.

*Дети садятся на стульчики*

*Воспитатель предлагает рассказать про пароход*

Это ... (пароход). У него есть... (труба). Из трубы идёт... (дым). Пароход гудит... (ы – ы – ы).

**Игра «Кто как кричит?»**

Сейчас мы с вами поиграем. Вы мне скажете, кто как кричит. Полина, покажи, где мишка? Как он кричит? (эээ). Дима, покажи, где ослик? Как он кричит? (иооо). Маша, покажи, где козлик? Как он кричит? (ммэээ).

### **Игра «Поручение»**

Ребята, мишка, ослик и козлик хотят с вами поиграть. Они будут выполнять ваши задания. Давайте попросим мишку съехать с горки. Скажем: «Мишка, прокатись с горки!». А теперь попросим ослика: «Ослик, поскачи!». Максим, а кого ты хочешь попросить? О чем? Попроси (*несколько индивидуальных высказываний*).

### **Итог занятия**

- Что нам принес вертолет?

Как мы расколдовали картинки? Во что они превратились?

- Что вам больше всего понравилось?

*В конце занятия игрушки прощаются с детьми, говоря о том, что им понравилось, как дети составляли рассказы про них и обещают еще раз прийти в гости поиграть с ними.*