

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №20 «Непоседы» г. Кимры Тверской области

Конспект НОД
по развитию речи в младшей группе

**Тема: «Кот Матроскин и пес Шарик
у нас в гостях»**

(составление описательного рассказа о кошке и собаке)

Разработала
воспитатель высшей категории
Герасимова Ольга Николаевна

Конспект НОД в младшей группе
«Кот Матроскин и пес Шарик у нас в гостях»
(составление описательного рассказа о кошке и собаке)

Программное содержание:

учить детей составлять с помощью взрослого короткий описательный рассказ о животных (кошке и собаке);
учить активно использовать в речи прилагательные, обозначающие качества предмета; активизировать глаголы, обозначающие действия животных;
упражнять детей в образовании уменьшительно-ласкательных названий животных;
упражнять в умении подбирать эпитеты;
упражнять в отчетливом произношении звукоподражаний (мяу, мур, гав);
выработка четкого движения и правильного положения органов артикуляционного аппарата в упражнении «Лакаем молочко»;
воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними.

Предварительная работа:

рассматривание иллюстраций и чтение рассказов Е.Чарушина «Кошка», «Собака»; Л.Н.Толстой - детям; К.Д.Ушинский «Васька»;
описание игрушек с помощью воспитателя; чтение потешек;
рассматривание картин «Кошка с котятами», «Собака со щенятами».

Ход НОД.

Воспитатель:

- Ребята, к нам в гости пришли Кот Матроскин и Пес Шарик. Давайте поздороваемся с нашими гостями (*дети здороваются*).

Пес и Кот здороваются с ребятами, но с грустью в голосе и сидят, отвернувшись друг от друга в разные стороны.

- Ребята, что-то наши гости не веселые. Что у вас случилось?

Кот Матроскин рассказывает:

- Да вот, мы с Шариком играли с мячом, резвились, веселились и вдруг Шарик схватил мяч зубами и тот лопнул.

Воспитатель:

- Да, мячик жалко, но Шарик же это сделал не специально.

Кот (с обидой):

- Нет, я с ним играть больше не буду. Он мне не друг.

Воспитатель:

- Ребята, как же нам помирить наших гостей? (*Предложения детей*).

- А давайте, мы их похвалим друг для друга, чтобы они помирились.

Посмотрите, какие они забавные, пушистые, красивые. И я думаю, что когда мы их будем хвалить, то у них изменится настроение, и они не будут обижаться и дуться друг на друга. Вы же любите, когда вас мама ласкает, говорит хорошие слова.

Рассказы детей совместно с воспитателем (2-3 рассказа про кота).

Котик, милый, ты... красивый, пушистый, полосатый. Глаза у тебя ... большие, зеленые, а хвост ... длинный, пушистый. Ты умеешь ... прыгать, ловить мышей, лакать молочко, мурлыкать.

Игровое упражнение «Скажи ласково».

Каждому ребенку предлагается подойти к коту, погладить и ласково назвать его. (Ответы детей: кисонька, котик, котеночек, кисуля и т.д.).

Чтение потешки «Как у нашего кота»

Как у нашего кота
Шубка очень хороша,
Как у котика усы удивительной красы,
Глаза смелые, зубки белые.

Игровое упражнение «Котятки хотят кушать»

(дети изображают, имитируют котят, повторяют звукоподражания).

Воспитатель:

- Давайте, вы будете котятами. Котята какие?

(Ответы детей: маленькие, глупые, шустрые, быстрые, забавные, непослушные, игривые и т.д.)

- Что котята любят делать?

(Ответы детей: играть, бегать, резвиться.) Воспитатель предлагает детям порезвиться, как котята.

- Затем котята проголодались, захотели кушать. Как они просят кушать?

(Ответы детей: они начинают мяукать.) Ребята выполняют звукоподражание: мяу-мяу.

- Тут пришла хозяйка (воспитатель) и принесла молока. Дети имитируют лакание: они высовывают широкий язычок и прячут его.

- Котята напились молока, сытые и довольные замурлыкали, запели песенку: мур-мур. Ребята выполняют звукоподражание: мур-мур.

Физкультминутка «Ребята-котята»

Воспитатель:

- А теперь давайте похвалим Шарика. Кто хочет рассказать Шарика, какой он красивый, что умеет делать.

Дети совместно с воспитателем по аналогии составляют рассказ про собаку (1-2 рассказа). В случае затруднения воспитатель подсказывает ребенку начало фразы.

Подвижная игра «Лохматый пес»

АНАЛИЗ ЗАНЯТИЯ:

Кот Матроскин и Пес Шарик благодарят детей, что они так красиво рассказали о них и помирили. И животные обещали больше не ругаться.

В заключение воспитатель предлагает детям подарить своим гостям новый мячик и поиграть с ними.