

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №20 «Непоседы» г. Кимры Тверской области

**Конспект развлечения
в подготовительной к школе группе.**

Тема: «В руки к нам Книга Жалоб попала».

Подготовила и провела воспитатель высшей категории
Герасимова Ольга Николаевна

Конспект развлечения в подготовительной к школе группе.

Тема: «В руки к нам Книга Жалоб попала».

Программное содержание:

Закрепить и расширить знания детей о правилах содержания и благоустройства городских территорий.

Формировать понимание необходимости соблюдать правила содержания города в чистоте.

Формировать причинно-следственные связи «поведения человека в городе – состояние города – состояние человека в городе».

Воспитывать любовь к родному городу, желание сделать его красивым, чистым, любимым.

Ход мероприятия.

Воспитатель:

Знают все взрослые, знают все дети,

Что город красивый есть на планете!

Парки, бульвары, сады и дома,

В речках прозрачных струится вода.

Солнышко светит, и дети растут.

Кимры – наш город. Живем все мы тут.

Спасатели:

1, 2, 3,4! Эй, ребята, стройтесь в ряд!

Мы всегда спешим на помощь,

Мы – спасателей отряд!

Воспитатель: Что это за отряд к нам пришел?

Спасатели: Мы – команда спасателей. Спасаем города от ужасных бедствий.

От грязи, мусора, хулиганов, которые ломают деревья. Мнут траву на газонах, портят городские клумбы, загрязняют реки.

Воспитатель: А разве нашему городу нужна такая помощь?

Спасатели: В руки к нам Книга Жалоб попала

И о проблемах в Кимрах нам рассказала.

Воспитатель: Раз так, то, может быть, ребята, и нам с вами вступить в отряд спасателей и помогать родному городу? Ну, что, спасатели, возьмете нас в свой отряд?

Спасатели: Возьмем, только после строгой проверки.

Игра «Это я, это я, это все мои друзья»

(Спасатель задает вопрос, а дети, если они так поступают, отвечают «Это я, это я, это все мои друзья». А если нет – «Нет, не я, нет, не я, это не мои друзья»).

Кто большую шоколадку в магазине покупает,

И обертку от нее рядом с урной бросает.

Кто готов для красоты в клумбу высадить цветы?

Кто на днях после обеда газон мял велосипедом?
Кто деревья не ломает, ветки с них не обрывает?
Спасатели: Молодцы, прошли проверку! Берем в свой отряд! За работу!

Книгу жалоб мы открываем и первую жалобу в книге читаем.
(поют) Если долго, долго, долго, если долго по дорожке,
Если долго по тропинке в нашем городе шагать,
То, пожалуй, то конечно, то наверно-верно-верно,
То возможно, можно, можно столько мусора собрать!

Спасатели: Ребята, как вы думаете, о чем хочет нам сказать Книга Жалоб?
(ответы детей)

Спасатели: А ну-ка, все на помощь дружно раз город наш в такой беде!
Не огорчайся, милый город, сейчас поможем мы тебе!

Дети: - Посмотрите, как обидно. Даже травки здесь не видно!
- Всюду фантики, бумажки, здесь живут одни неряшки!
- Если мусор весь собрать, можно будет погулять!

Аттракцион «Каждую соринку в корзинку»

(дети делятся на команды; 1 – собирает фантики, 2 – пакеты, 3 – коробки)
Убираем быстро-быстро, чтобы было чисто-чисто.
Всюду будет чистота, то-то будет красота!

Спасатели: Поступок ваш мы одобряем, а остальным напоминаем:
Чтобы в чистоте всем жить, надо просто не сорить!

(Плакаты или знаки, гласящие, что нельзя бросать мусор, где попало, а
следует выкидывать его в урны или специальные баки).

Спасатели: Вновь Книгу Жалоб мы открываем,
Вторую жалобу в Книге читаем.

Дети поют частушки:

Много жалоб накопилось у природы на людей,
Воды речки замутились – надо помогать скорей.
Я стою на берегу, маленький кораблик жду.
А на матушке-реке только банки вдалеке!
Если фабрики, заводы будут реки загрязнять,
Нарушать закон природы – рыбы будут SOS кричать!
У нас 21 век, очень вырос человек.
Есть крутые, просто класс. В речке моют свой КАМАЗ.
Если каждый, если каждый будет речку обижать,
То она от нас она, наверно, может вовсе убежать!
Ни попить, ни искупаться, на песке не полежать:
Так давайте нашу речку и любить, и уважать!

(вывешиваются знаки, запрещающие загрязнять водоемы)

Спасатели: Опять Книгу Жалоб мы открываем
Третью жалобу в Книге читаем.

Дети в костюме Птички:

Как у наших ворот чудо-дерево растет.

Чудо, чудо, чудо расчудесное!
Нет листочков на нем, нет листочков на нем.
Потому что хулиганы ветки дереву сломали.
Каждый, мимо кто идет, ветку с дерева сорвет.
Как теперь, скажите, птицам
Песни петь и гнезда вить?
Как нам, бедным, подскажите,
Птенчиков своих растить?

Пчелка: Жук упал, и встать не может, ждет он, кто ему поможет.

Спасатель: Что случилось-то с жуком?

Пчелка: Жил бедняга под цветком на большой красивой клумбе.

Прямо в парке городском. А однажды горожане
В воскресенье в парк пришли, отдохнули, погуляли,
Оборвали все цветы!

Повздыхал, поохал он, перебрался на газон.

Дом и тут ему сломали, истоптали все, помяли.

Где теперь бедняге жить? Не знаю, что и предложить.

Спасатель: Ай-ай-ай! Ведь, если не будет в городе зеленых деревьев, ярких клумб, мягкой травы негде будет жить букашкам, нечем нам будет любоваться, негде отдохнуть, поиграть, укрыться в тени!

(выставляются 2 композиции: клумба без цветов и деревце без листьев.

Спасатель: Вот так могут выглядеть наши парки и сады. Вы хотели бы гулять и отдыхать в таком месте? Покажем всем, как надо беречь зеленые уголки нашего города!

Эстафета «Спасаем парки и дворы»

(2 команды по 5 человек выстраиваются напротив 2х композиций из скамейки и деревьев. 1-ый участник расстилагает газон перед скамейкой, 2-ой и 3-ий размещают на клумбе цветы, 4-ый и 5-ый прикрепляют к дереву листья.)

Спасатель: Не рви цветы и не топчи траву, не обрывай с кустов листву,
Не мни зеленую былинку, ходи лишь только по тропинкам!
Деревьям ветки не ломай, в птиц из рогатки не стреляй!
(Выставляются соответствующие знаки).

ДЕТИ: Мы – спасателей команда – всех, и взрослых, и ребят,
Призываем милый город и беречь, и охранять.
Чтоб вода блестела в речке, ветерок шумел в листве,
Чтобы было здесь уютно и тебе – и мне! – и мне!
Чтоб никто не мял газоны, и цветы не обрывал.
Чтобы город книгу жалоб никогда не открывал!
Обещаем свой город любить и беречь,
Чтобы каждый, кто с ним не знаком,
Захотел к нам приехать, остаться и жить.
Чтобы зваться, как я – кимряком!