

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №20 «Непоседы» г. Кимры Тверской области

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ «Кимрские загадки».

Разработала воспитатель высшей категории
Герасимова Ольга Николаевна

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ

«Кимрские загадки».

Разработала воспитатель
МДОУ «Детский сад №20 «Непоседы»
Герасимова Ольга Николаевна.

«Узнай по описанию».

Цель: закрепить представления о достопримечательностях города Кимры, активизировать мышление и воображение

Ход: Воспитатель предлагает послушать рассказы о достопримечательностях города, отгадать и назвать их.

«Большое, высокое красивое здание темно-розового цвета. Сюда любят ходить дети и взрослые. Здесь живут сказки. В здании очень просторно и интересно. Есть раздевалка, зрительный зал, буфет». (*Драмтеатр*)

«Это здание у моста. Там всегда холодно. Есть лед, трибуны, касса. Там можно взять коньки, или придти со своими коньками и кататься на катке». (*Ледовый дворец*)

«Высокое здание, с белыми колоннами у входа. Там люди поют, ставят спектакли, концерты. Туда приезжает цирк. А в Новый год всегда большая елка с огоньками». (*ДК «40 лет Октября»*)

«На этом большом предприятии работают многие ваши родители, бабушки, дедушки. Проходя мимо него всегда можно узнать время, температуру воздуха на улице. Предприятие выпускает станки, детали для самолетов и ракет». (*Савеловский машиностроительный завод*).

«Здесь пекут хлеб для всех жителей города. Сладкоежки могут выбрать для себя пряники, вафли, торты, пирожные. А ко дню рождения тебе могут испечь именинный торт». (*Кимрский хлебокомбинат*)

«Здесь всегда лежат цветы. Сюда приходят жених и невеста в день свадьбы. А 9 мая здесь встречаются ветераны нашего города, слышны залпы орудий салюта. Сюда идут люди почтить память погибших воинов. Этот памятник находится около драмтеатра». (*Обелиск*)

«Здесь проходят городские праздники. Здесь любят бывать дети, потому что есть большая детская площадка с интересными аттракционами, приспособления для лазанья, прыжков, катания с горы. Рядом река Волга». (*Городской парк*)

«Кто больше подберет слов».

Цель: Формировать быструю реакцию на слово, развивать умение подбирать подходящие по смыслу слова к памятным местам города.

Ход. Воспитатель называет существительное – дети подбирают подходящие по смыслу определения. Например,

город Кимры (древний, родной, любимый, красивый).

Волга (великая, широкая, глубокая).

Мост (большой, красивый, чистый, высокий).

Детский сад (веселый, интересный, шумный).

«Продолжи предложение»

Цель: Формировать умение быстро схватывать смысл услышанного, запоминать, составлять высказывание, закреплять знание о городе.

Ход: Наш город называется...

Жители нашего города называются...

Волга и Кимрка – это...

Гусарики – это...

А.Н. Туполев – это...

«Магнит» и «Ашан» – это ...

«Так бывает».

Цель: Учить рассказывать о городе, в определении которого указаны нетипичные признаки, развивать мышление и воображение.

Ход.

Педагог называет словосочетание, ребенок раскрывает его значение.

Холодный город (город зимой).

Сиреневый город (город весной, когда цветет сирень).

Веселые Кимры (город в праздники – Масленица, День города).

Молодые Кимры (новостройки, молодые жители).

Мокрые Кимры (город во время дождя, поздней осенью, ранней весной).

Белый город (город зимой, город весной, когда цветут яблони).

«Найди отличия».

Цель: Учить сравнивать характерные особенности старого и современного города, развивать мышление и речь, закреплять знание о родном городе, интерес к прошлому и настоящему.

Ход. Воспитатель предлагает по открыткам сравнить жителей старого и современного города: как выглядели и одевались, как и где работали, во что играли дети; старинные улицы и современные.

«Все ли верно? Докажи».

Цель: Закрепить знания о Кимрах, активизировать мышление, учить строить фразы-доказательства.

Ход. Воспитатель предлагает детям внимательно послушать высказывание и определить, верно ли оно, привести аргументы в пользу своего утверждения.

Примеры утверждений.

- Кимрка шире, чем Волга.
- Мост через Волгу длиннее, чем мост через Кимрку.
- Кимры – старинный город.
- Спасо-Преображенский собор – современное здание.
- Краеведческий музей в центре города.
- Драмтеатр на окраине города.
- А.Н. Туполев – композитор.

«Кимрские загадки».

Цель: В ходе отгадывания загадок закреплять знания детей о зданиях, различных объектах города. Развивать умение ориентироваться на карте и плане города.

Ход.

Педагог загадывает загадку о каком-нибудь месте в городе. Дети отгадывают и находят это место на карте-схеме.

«Это здание стоит на улице Песочной. Оно большое, красивое, с множеством окон-теремков. Каждое утро родители приводят своих детей, чтобы они играли, занимались, общались друг с другом.» (*Детский сад №20 «Непоседы»*).

«Это место для городских праздников, там много красивых деревьев, кустарников. Есть качели, аттракционы.» (*Городской парк*)

«Он находится на берегу Волги. Когда-то он летал, перевозил пассажиров.» (*Самолет*).

«Третий лишний».

Цель: Систематизировать знания детей об объектах города, уметь находить несоответствия.

- *Площади: Октябрьская, Красная, Майская.
- *Вокзалы: железнодорожный, автовокзал, морской.
- *Заводы: молокозавод, станкостроительный, машиностроительный.
- *Фабрики: мебельная, обувная, бумажная.
- *Парки: городской парк, зоопарк, автопарк.
- *Реки: Дубна, Волга, Кимрка.
- *Продукция хлебокомбината: пряники, вафли, чипсы.
- *Транспорт нашего города: автобус, трамвай, такси.
- *Полезные ископаемые: песок, гравий, нефть.

«Из ряда слов найди нужное».

Цель: Обобщить знания детей о городе, его достопримечательностях и объектах.

- *Старинное жилище: вилла, коттедж, изба.
- *Памятник в честь Туполева: паровоз, самолет, танк.
- *Детские ботиночки: гусарики, утярики, лошарики.
- *Театр: кукольный, театр зверей, драмтеатр.
- *Что Петр I заказал кимрякам для армии: шляпы, брюки, сапоги.
- *Где печатают газеты: типография, фабрика, завод.
- *Транспорт: метро, троллейбус, электричка.
- *Деревья: береза, пальма, кедр.