

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №20 «Непоседы» г. Кимры Тверской области

Викторина в старшей группе «Знатоки города»

Подготовила и провела воспитатель высшей категории
Герасимова Ольга Николаевна

Викторина в старшей группе «Знатоки города»

Программные задачи.

1. Уточнить и закрепить знания детей о городе Кимры. Воспитывать чувство любви к родному городу, гордость за него.
2. Расширять представления о семье, закрепить умение ориентироваться в родственных отношениях, прививать любовь к близким людям.

Ход викторины.

Звучит аудиозапись песни в исполнении Сергея Густова о городе Кимры.

Воспитатель: Песня подсказала нам, о чем сегодня пойдет разговор. Вы многое знаете о нашем городе, мы ходили на экскурсии, рассматривали фотографии, беседовали.

А сегодня я предлагаю вам провести игру-викторину «Знатоки города».
(команды занимают свои места.)

У каждого человека есть малая родина, место, где он родился.
«Всякому мила родная сторона» - утверждает русская пословица.
Так как же называется наш родной город? (Кимры).

На берегу крутом, высоком,
Над синей волжскою волной
Среди лесов раскинулся широко
Родные Кимры – город обувной.

Это стихотворение написал наш земляк В.В.Матвеев.

Почему же наш город так называется – Кимры? (В древние времена жили народы кимеры и кимвры)

Как называют жителей нашего города сейчас? (кимряки)

У каждого города, как и у человека, есть свой возраст. Сколько лет нашему городу? (наш город древний, ему много лет)

Меж болот из мелкого колодца
Ручеек не умолкая льется.
Неприметен чистый ручеек,
Не широк, не звонок, не глубок.
Перейдешь его через дощечку,
А глядишь – ручей разлился в речку.

Назовите самую большую, главную реку, на которой расположен наш город.
(Волга)

Перед нею путь большой и долгий
Из лесного края в край степной,
И зовут ее рекою Волгой –
Матушкой, кормилицей родной. (С.Я. Маршак)

(Предложить детям показать на карте города реку Волгу)

У какой реки название похоже с названием нашего города? (Река Кимрка. Предложить показать ее на карте)

Издавна люди селились по берегам рек, создавали там поселения, города. Почему? (*Близость воды, рыболовство, водный путь, красота*).

Обратить внимание детей на герб России и герб города Кимры.

Что это? (*Герб*)

Цвет фона герба выбирается неслучайно. Что означает синий (лазурный) цвет в верхней части герба?

(*красота, честность, верность*)

Что означает желтый (золотой) цвет в нижней части герба?

(*богатство и верность*)

Что изображено на гербе? Почему ладья и сапоги?

(*Судоходство по реке. Город сапожников, обувщиков*)

Воспитатель: Будьте внимательны, отгадайте загадки, найдите отгадки на фото.

1. Это дом, в нем полным-полно ребят.

Дружно, весело живут, никогда не устают. (*Детский сад*)

Как называется наш детсад, на какой улице он расположен?

2. Добрым делом он увлекся – поперек реки улегся.

По нему, забыв о чуде, переходят реку люди. (*Мост*)

3. Что за дом? Музыку услышишь в нем.

Пенье, танцы, плач и смех – удовольствие для всех.

(*ДК, Драмтеатр*)

4. Это памятное место, сюда приносят цветы и благодарят тех, кто защищал нашу Родину во время Великой Отечественной войны.

(*Обелиск, Памятник погибшим воинам*)

5. Где хранится история нашего города? (*Краеведческий музей*)

Посмотрите на остальные фото. (*Памятник – бюст Туполева и самолет*). Что объединяет эти фотографии? (*Туполев – наиземляк, авиаконструктор, создатель самолетов ТУ.Его самолеты летают и сейчас*).

Где кимряки отдыхают, проводят свободное время? (*в парке, сквере, театре, на стадионе*)

Физкультминутка.

Предлагаю вам отдохнуть на стадионе. Закройте глаза, и мы попадем с вами на стадион. (*дети выполняют различные виды ходьбы под музыку*).

А сейчас мы побываем в тренажерном зале, где занимаются штангисты, боксеры. (*дети имитируют движения*)

А теперь мы с вами станем бегунами, легкоатлетами (*легкий бег на месте, спокойная ходьба на месте*).

Наше путешествие по стадиону заканчивается, предлагаю занять свои места и продолжить игру.

В нашем городе много улиц, каждая улица имеет свое название.

Какие улицы в нашем городе вы знаете? (*Ответы детей*)

На улицах много домов: деревянных, кирпичных, одно- и многоэтажных, в каждом доме живут люди. Кто в них живет – отгадайте ребус. (7 Я – семья)

А ваша семья – это кто? (*Ответы детей*). Как одним словом назвать маму и папу (*Родители*)

Для твоих родителей ты кто? (*дочь, сын*)

Для бабушки и бабушки ты кто? (*внук, внучка*)

Твоя бабушка, чья мама?

Твой дедушка, чей папа?

Для бабушки твой папа – кто?

Для дедушки твоя мама – кто?

Наша семья – брат мой и я.

Папа и мама у нас – стебельки,

Дедуля с бабулей в семье – корешки.

Подведение итогов игры-викторины.

Прослушивание песни о Кимрах в аудиозаписи. Дети подпевают припев песни.

Воспитатель благодарит всех детей и вручает магнитики с видами города для пополнения уголка краеведения в познавательном центре.