

План по самообразованию

воспитателя

МДОУ «Детский сад №20 «Непоседы»

Герасимовой Ольги Николаевны

на тему:

**«Развитие связной речи старших
дошкольников посредством технологии
словесного творчества»**

на 2016-2017 учебный год (старшая группа)

2017-2018 учебный год (подготовительная к школе группа)



Актуальность темы:

Эта тема для меня важна, потому что речь ребёнка является ключевым моментом в его развитии и подготовки к обучению в школе.

Успехи воспитанников в связной речи обеспечивают в будущем и в большей мере определяют успех при поступлении в школу, способствуют формированию полноценного навыка чтения и повышению орфографической грамотности. Мне, как педагогу, это очень импонирует. Ведь работа по развитию речи – это умение выбирать нужные слова и правильно употреблять их в речи, строить предложения и связную речь.

Как показала практика, дети очень любят творческий характер, а также самостоятельность и возможность самим сочинять истории, загадки и рассказывать друзьям.

Я добиваюсь, чтобы дети показали отношение к тому, что они видели, что им особенно понравилось, заинтересовало их и почему, какие выводы они сделали. Всё это побудило меня значительно больше уделять внимания развитию связной речи у детей, развитию словесного творчества.

Цель: развитие навыков свободного общения со взрослыми и детьми.

Задачи:

- совершенствовать диалогическую форму речи;
- развивать монологическую форму речи
- учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы;
- учить (по плану и образцы) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины; составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимися событиями;
- развивать, умение составлять свои рассказы из личного опыта,
- способствовать проявлению интереса к словесному творчеству.

Этапы самообразования:

Срок	Тема	Содержание работы	Практический выход
Сентябрь Октябрь 2016 г.		Подбор и изучение литературы по теме; дидактических игр и упражнений; сюжетных картин; составление библиографии.	Памятки для родителей по обучению связной речи.
Ноябрь 2016 г.	Игры и упражнения для развития речи детей старшего дошкольного возраста. (О.С.Ушакова).	Совершенствовать речевой слух, закреплять навыки четкой, правильной, выразительной речи. Дифференциация звуков, слов, предложений. Творческое рассказывание «О чем говорят животные осенью в лесу»	Подготовка дидактического материала. Выпуск папки-ширмы «Приглашение к творчеству»
Декабрь 2016 г.	Развитие речи и личности дошкольника в сказкотерапии. Сказкотерапии: «Зайка – зазнайка», «Волшебные слова», «Непослушный Ваня».	Помочь детям представить собственную позицию в выборе способа воплощения действий, образа литературного персонажа; побуждать к умению выразительной передачи в мимике и движениях эмоциональных состояний; развивать умение составлять словесные описания по восприятию пантомимических этюдов; активизировать в речи фразеологизмы.	Консультация для педагогов ДОУ «Сказкотерапия» на занятиях по развитию речи». Инсценировка на новогоднем утреннике.
Январь 2017г.	Работа по составлению рассказов по сюжетным картинам.	Учить детей рассматривать картину и выделять ее главные характеристики; учить детей исследовательским действиям при рассмотрении картины; формировать анализ, синтез; учить детей составлять связный рассказ по картине с опорой на образец воспитателя. Пополнять и активизировать словарный запас детей.	Выпуск газеты для родителей «Радость творчества» Создание альбома «Наши сказки», «Наши истории»
Февраль	Работа с	Показать роль загадки на	Консультация для

2017 г.	загадками.	формирование выразительности речи. Составление рассказа от первого лица «Я – мяч (кукла, коврик)»	родителей: «Использование загадок, как средство формирования выразительности речи».
Март 2017 г.	Составление загадок.	Учить детей отгадывать загадки по схемам. Развивать монологическую речь детей.	Тематическое занятие «В мире загадок»
Апрель 2017 г.	Работа по составлению рассказов по сюжетным картинам.	Учить детей рассматривать картину и выделять ее главные характеристики; учить детей исследовательским действиям при рассмотрении картины; формировать анализ, синтез; учить детей составлять связный рассказ по картине с опорой на образец воспитателя.	Открытый просмотр для воспитателей ДОУ.
Май 2017 г.	Работа над развитием речи через театральную деятельность. Инсценирование сказок: «Репка», «Колобок».	Развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа; развитие речи детей, эмоциональной направленности. Раскрытие творческих способностей детей.	Показ сказки «Колобок», «Репка» детям младшей группы.
Сентябрь Октябрь 2017 г.	Работа над пересказами с использованием опорных схем.	Обучение связному последовательному пересказу с наглядной опорой в виде графических схем, отображающих последовательность событий;	Проведение тематического занятия. «Осенняя сказка» для родителей.
Ноябрь Декабрь 2017 г.	Обучение сочинению сказок	Учить детей сочинять сказку по модели – схеме; последовательно и связно рассказывать друг другу свои сказки; учить придумывать название сказке; работа над словарем – учить подбирать признаки предметов	Создание «Книги сказок» совместно с родителями

		(прилагательные к существительным); воспитывать интерес к сказкам и их сочинительству.	
Январь 2018 г.	Работа над интонацией, дикцией, выразительностью речи во время заучивания стихотворений.	Учить детей читать выразительно стихотворения перед слушателями. Вызвать интерес к поэзии. Пополнять и активизировать в речи словарный запас детей на тему «Времена года».	Конкурс чтецов.
Февраль 2018 г.	Работа по составлению рассказов по сюжетным картинкам.	Учить детей рассматривать картину и выделять ее главные характеристики; использовать «образ вхождения в картину», составление рассказа от 1 лица.	Открытый просмотр для воспитателей ГМО.
Март 2018 г.	Работа над подбором рифмы, сочинением стихотворения	Раскрытие творческих способностей и самостоятельности детей в рифмотворчестве. «Подбери рифму», «Продолжи предложение в рифму», «Мои стихи»	Досуг «Как Незнайка стихи сочинял»
Апрель Май 2018 г.	Работа над интонацией, дикцией, выразительностью речи во время заучивания стихотворений.	Учить детей читать выразительно стихотворения перед слушателями. Вызвать интерес к поэзии. Творческое рассказывание «Что я жду от школы»	Тематическое занятие «Скоро в школу»

Литература:

Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», М, ТЦ «Сфера», 2011

«Развитие речи и творчества дошкольников», под.ред. О.С. Ушаковой, М, ТЦ «Сфера», 2003

«Обучение творческому рассказыванию детей 5-7 лет», авт.-сост. Л.М. Граб, Волгоград, «Учитель», 2011

- Фоменко Л.К. «Формирование способности к словесному творчеству у старших дошкольников», журнал «Воспитатель» №5/2012
- Алябьева Е.А. Игры для детей 4-7 лет: Развитие речи и воображения», М., 2010
- Бодраченко И.В. «Игровые досуги для детей», М., ТЦ «Сфера», 2011
- Вахрушева Л.Н. «Познавательные сказки для детей 4-7 лет», М., ТЦ «Сфера», 2012
- Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет», М., ТЦ «Сфера», 2012
- Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. «Планирование работы в детском саду по календарю», М., ТЦ «Сфера», 2012
- Гриценко З.А. «Ты детям сказку расскажи», М., Линка-пресс, 2003
- Иванова О.А. «Учимся читать художественную литературу», М., «Школьная пресса», 2005
- Красильникова Л.В. Развитие речевой активности детей 6-7 лет. М., 2010
- Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок. М., 1988
- «Подвижные и речевые игры для детей 5-7 лет», сост. А.А. Гуськова, Волгоград, «Учитель», 2012
- Рыжова Н.В. «Развитие речи в детском саду», Ярославль, «Академия развития», 2008
- Соболева А.В. «Загадки-смекалки», М. «Гном и Д», 2000
- Танникова Е.Б. Формирование речевого творчества дошкольников. М., 2008
- Ушакова О.С. «Придумай слово», М., ТЦ «Сфера», 2014
- Ушакова О.С., Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста. М., 2003
- Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. М., 1983
- Шорохова О.А. Занятия по развитию связной речи дошкольников и сказкотерапия. М., 2010
- Максимова И.В. Роль родителей в развитии творческих способностей детей. ж. «Воспитатель», №3/2008
- Фоменко Л.К. Формирование способности к словесному творчеству у старших дошкольников. Ж. «Воспитатель» 5/2012
- Соколова Н.П. Формирование творческого воображения у старших дошкольников. Ж. «Воспитатель» 5/2012
- Комарова Н. Словесные игры в подготовке детей к школе. Ж. Дошк.восп. №6/2013